



# Оцењивање и праћење напредовања ученика током учења на даљину

мар 20, 2020 | Вести



Оцењивање ученика регулисано је Законом о основама система образовања и васпитања и правилницима који прописују две врсте оцењивања: сумативно и формативно. Сумативно и формативно оцењивање су део јединственог процеса, а у образовној пракси, до сада је тежиште било на сумативном оцењивању, најчешће бројчаном.

У насталим околностима остваривања наставе на даљину, праћење и оцењивање ученика, подразумева промену постојеће праксе и другачије начине оцењивања, где се са сумативног прелази на формативно оцењивање.

Формативно оцењивање треба захтева већу интерактивност ученика и наставника коришћењем електронских мрежа и платформи. Важно је да постоји свакодневна комуникација наставника са ученицима јер то омогућава наставницима да прикупе што више података о томе како ученици уче и докле су стигли у савладавању градива.

Постоји много форми и алата погодних за формативно процењивање рада ученика. То подразумева задатке као што су на пример, есеји, развој постера, коришћење електронске поште, виртуелни групни рад, Скајп или Вибер интервјуи, пауер поинт презентације (ППТ), истраживачки задаци, играње улога у виртуелној учионици, ученички портфолио, сачињавање индивидуалних планова каријерног развоја и слично.

Током учења на даљину, наставници могу ученицима прослеђивати тестове и контролне вежбе путем друштвених мрежа, електронском поштом или путем платформе, а урађене радове ученици могу на исти начин враћати наставницима да их прегледају и евентуално оцене. Поред тога, наставници коришћењем алата за прављење упитника и квизова могу да креирају кратке тест форме са задацима вишеструког избора и кратког одговора.

На веб страницама Завода за унапређивање образовања и васпитања и Министарства просвете, науке и технолошког развоја, могуће је наћи алате за интеракцију, развој квизова и упитника и алате за сарадњу и дељење који значајно могу да олакшају рад наставника када је у питању вредновање исхода учења.

Један од начина за формативно оцењивање у условима даљинског учења јесте електронски портфолио (е-портфолио) ученика који представља збирку ученичких радова која приказује резултате које је ученик постигао кроз разне активности у наставном процесу, на пример есеји, постери, фотографије, видео и аудио записи, уметничка дела које је креирао ученик.

Постоје и други различити алати који су доступни на Интернету, а који обезбеђују лако креирање е-портфолија, олакшани преглед и употребу попут алата под именом [Мухара](#).

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања ће припремити упутство и чек листе које наставницима могу да помогну да сумирају формативне процене прикупљене у периоду реализације наставе на даљину.

Електронски дневник поред сумативних оцена има предвиђена поља за уношење формативних процена.

Све формативне оцене и увиди наставника у току имплементације наставе на даљину ће бити искоришћени за сумативно оцењивање на крају наставне године.

Описане поступке праћења и вредновања је могуће применити за највећи део популације ученика. Ипак, постоји и мањи број ученика који није у могућности да учествују у интерактивној, електронској комуникацији. За такве ученике, у овом тренутку, школе су у обавези да обезбеде штампане материјале или коришћење расположивих школских ресурса (нпр. таблета које су добијале школе/ученици). Министарство просвете, науке и технолошког развоја ради на томе да преко разредних старешина и школа установи тачан број таквих ученика.

Претраж

Поделите ову вест

#### Категорије

Образовање мањина и људска и мањинска права у образовању

RIS3

Активности СИ

Вести

Група за образовање мањина, социјалну инклузију и заштиту од насиља

Детаљније

Дуално

Заштита од насиља и дискриминације

Изузетни ученици Србије

Инклузивно предшколско васпитање и образовање

наука

просвета

Стратегијски циљеви

Скорашњи чланци

Важно је да наставници током наставе на даљину бележе запажања о напредовању ученика 20.03.2020.

Оцењивање и праћење напредовања ученика током учења на даљину 20.03.2020.

Бесплатни дигитални садржаји на новом порталу Дигитална солидарност 20.03.2020.

Данас почињу обуке наставника за Мајкрософт тимс платформу за наставу на даљину 20.03.2020.

Хуманост на делу – добровољно давање крви студената 20.03.2020.

Учење од куће за ученике који раде по Индивидуалном образовном плану 19.03.2020.

Почиње исплата рата студенских кредита и стипендија 19.03.2020.

Психолошка саветодавна подршка за ученике, родитеље и запослене у установама образовања и васпитања 18.03.2020.

Основцима и средњошколцима у Србији доступна предавања и на две интернет странице 18.03.2020.

ПОЗИВ ЗА ФИНАНСИРАЊЕ ИНОВАТИВНИХ РЕШЕЊА ЗА СУЗБИЈАЊЕ ЕФЕКАТА ПАНДЕМИЈЕ COVID-19 18.03.2020.



Dizajnirao **Elegant Themes** | Omogućio **WordPress**

