**План рада тима за инклузивно образовање И ПРУЖАЊЕ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА за ШК. 2018/2019. годину**

На основу Закона о основама система образовања и васпитања школа је дужна да ученицима којима је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању,обезбеди отклањање физичких и комуникацијских препрека и донесе индивидуални образовни план.

Циљ индивидуалног образовног плана јесте постизање оптималног укључивања ученика у редован образовно-васпитни рад и његово осамостаљивање у вршњачком колективу.

Индивидуални образовни план у школи доноси Педагошки колегијум на предлог Тима за инклузивно образовање односно тима за пружање додатне подршке ученицима.

Задаци Тима за инклузивно образовање

* Доношење плана и програма рада
* Организовање активности на основу програма
* Сарадња са итерресорном комисијом
* Анализа актуелне школске ситуације – идентификација ученика са потешкоћама и потребама за додатном подршком
* Помоћ у изради и примени ИОП планова, праћење реализације и евалуација
* Вођење евиденције
* Пружање додатне подршке ученицима са сметњама у развоју
* Пружање додатне подршке родитељима ученика са сметњама у развоју
* Пружање додатне подршке наставницима-планирање и реализација стручног усавршавања наставника

Тим за инклузивно образовање и пружање подршке ученицима у шк.2018./2019.години чине:

1. Бранислава Добрић-Бојановић, педагог школе и координатор тима
2. Ана Томић, наставник географије
3. Слађана Ерић, наставник грађанског васпитања
4. Ирена Грабовица,наставник економске групе предмета
5. Тања Богићевић, наставник економске групе предмета
6. Оља Грбић, наставник социологије
7. Даринка Михајловић, наставник економске групе предмета
8. одељенске старешине по потреби

**ПЛАН РАДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТИ** | **НОСИОЦИ** | **ВРЕМЕНСКИ ОКВИР** |
| Израда оперативног плана рада тима | Тим за инклузивно образовање | Септембар |
| Информисање Наставничког већа,Школског одбора и родитеља на родитељском састанку и Савету родитеља о ИО и ИОП-у | Чланови Тима за ИО, директор , одељенске старешине | Септембар-октобар |
| Анализа упитника за прелазак ученика из основног у средње образовање и идентификовање могућих потреба за додатном подршком код ученика | Тим за инклузивно образовање | Септембар-октобар |
| Идентификовање ученика који имају потребу за додатном  подршком и ИОП-ом (на предлог наставника и ОС) | Предметни наставници,  одељенске старешине,  педагог школе | На почетку шк.године и по кварталима |
| Формирање ИОП Тима у случају откривања ученика који имају потребу за додатном подршком и ИОП-ом | Педагог школе, одељенски старешина, наставници, родитељи ученика | Током шк.године-по потреби |
| Израда ИОП-а (са прилагођеним или модификованим програмом) уколико постоје ученици којима је потребна додатна подршка | Тим за инклузију | Током шк. године |
| Усвајање ИОП-а | Педагошки колегијум | Током шк. године |
| Праћење реализације ИОП-а | Тим за ИО, Педагошки колегијум | Током шк. године |
| Евалуација ИОП-а | Тим за ИО, Педагошки колегијум | Два месеца након доношења и квартално |
| Сарадња са установама и појединцима који могу да допринесу развијању ИОП-а | Руководилац Тима за ИО | Током шк.године |
| Планирање стручног усавршавања наставника по питању ИОП-а | Тим за стручно усавршавање | Децембар |
| Праћење реализације програма ИО | Тима за инклузивно образовање,  Педагошки колегијум | Квартално |
| Сарадња са Тимом за подршку ученицима и доношење индивидуалних планова подршке за ученике који учестало ноправдано изостају са наставе,имају проблеме у понашању и континуирано показују слаб успех а нису идентификовани за ИОП | Тим за инклузивно образовање | Током године |
| Израда извештаја о реализацији програма ИО | Тим за инклузивно образовање | Децембар - Јул |
| Активности предвиђене Планом транзиције ученика из основних у средње школе | Педагог школе | Јул - август |

**АКЦИОНИ ПЛАН ТРАНЗИЦИЈЕ УЧЕНИКА СА РАЗВОЈНИМ СМЕТЊАМА И ТЕШКОЋАМА У УЧЕЊУ КОЈИ СЕ ОБРАЗУЈУ ПРЕМА ИОП-у, КАО И УЧЕНИКА ИЗ МАРГИНАЛИЗОВАНИХ СОЦИЈАЛНИХ ГРУПА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Циљ** | **Активност** | **Носиоци** | **Учесници** | **Време реализације** |
| 1.Упознавање чланова Тима средње школе са подацима о реализованом плану транзиције кроз ОШ | Састанак П-П служби ОШ и СШ у циљу општег информисања о видовима пружених подршки одређеним ученицима током ОШ | П-П служба ОШ и СТИО ОШ | Тимови СШ  и стручни сарадници ОШ и СШ | Јуни |
| 2.Укључивање **родитеља,** као равноправних чланова, у процес транзиције | Обавештавање родитеља , узимање сагласности за ученика за које ће се спроводити транзиција и организовање састанака | Представници ТИО СШ | Представници СТИО  ОШ и СШ , родитељи | Јуни |
| 3.Упознавање ученика и родитеља са **простором и активностима школе као и са будућим одељенским старешином и предметним наставницима** | Вођени обилазак простора школе – представник средње школе упознаје ученика и родитеље са простором и активностима школе и наставницима | ТИО ОШ и ТИО СШ | Представници  ОШ и СШ , родитељи, ученик | Јули |
| 4.Упознавање стручне службе СШ са **педагошким профилом** ученика ради боље адаптације | Састанак ТИО СШ са предаставником ТИО ОШ, родитељима и учеником у простору средње школе а у циљу размене информација о ученику | ТИО ОШ и ТИО СШ | П-П служба ОШ и СШ, родитељ и ученик | Јули |
| 5. Упознавање Тима за подршку СШ са **педагошким профилом** ученика ради лакше адаптације наставника на другачије начине подучавања код ученика | ТИО СШ на седници Одељенског већа упознаје наставнике- Тим за подршку, са педагошким профилом ученика из ОШ како би се оснажили за рад са учеником на основу препорука из његовог дотадашњег школовања | ТИО СШ | ТИО СШ и Тим за подршку ученику | Август |
| 6.Размена информација о ученику ради успешније адаптације | Пружање додатних информација СШ о ученику и прилагођавање условима школе; израда педагошког профила и процене потребе за подршком; сарадња са ШОСО“Антон Скала“; сензибилисање одељења(разговори и радионице са ученицима) | П-П служба | ТИО СШ, наставници-чланови Тима за подршку, родитељи, ученик,његови школски другари... | Током првог класификационог периода, почетак другог, као и током школске године-по потреби |