SOCIOLOGIJA SA PRAVIMA GRAĐANA

Četvrti razred

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv predmeta: | Sociologija sa pravima građana |
| Godišnji fond časova: | 62 |
| Razred: | četvrti |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi predmeta: | 1. Osposobljava učenika za život u društvu izloženom stalnim promenama i izazovima koje donosi razvoj savremenog društva 2. Razvijaju sposobnost, kod učenika, za ulogu odgovornog građanina, za život u demokratski uređenom i humanom društvu; 3. Unaprede učeničke sposobnosti za sve oblike komunikacije, dijaloga i iskazivanja argumentovanog stava. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | CILJ | **ISHODI** Po završetku teme učenik će biti u stanju da: | PREPORUČENI SADRŽAJI PO TEMAMA | NAČIN OSTVARIVANJA PROGRAMA |
| **Struktura i organizacija društva** | • Upoznavanje sa funkcionisanjem, strukturom i organizacijom društva | • shvati strukturu i organizaciju društva • objasni ulogu društvenih grupa s posebnim osvrtom na brak i porodicu • shvati društvenu podelu rada • objasni uzroke društvenog raslojavanja • navede društvene ustanove i društvene organizacije i napravi razliku između njih • razlikuje osobenosti seoskog i gradskog stanovništva | • Pojam i elementi društva • Društvene grupe • Brak i porodica • Društvena podela rada • Društveno raslojavanje • Društvene ustanove i organizacije  • Naselja i stanovništvo | • Na početku teme učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave / učenja, planom rada i načinima ocenjivanja.  **Oblici nastave** Predmet se realizuje kroz sledeće oblike nastave: • **teorijska nastava (62 časa)**  **Mesto realizacije nastave** • Teorijska nastava se realizuje u učionici  **Preporuke za realizaciju nastave** • Koristiti aktuelne primere iz štampe i drugih medija relevantne za predmet • Koristiti Ustav i relevantne zakone u zavisnosti od sadržaja koji se obrađuje  **Ocenjivanje** Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz: 1. praćenje ostvarenosti ishoda 2. testove znanja  **Okvirni broj časova po temama** • Struktura i organizacija društva **(12 časova)** • Država i politika **(17 časova)** • Ustav i pravna država (**11 časova**) • Ljudska prava i slobode (**6 časova**) • Kultura i društvo (**11 časova**) • Društvene promene i razvoj društva (**5 časova**) |
| **Država i politika** | • Upoznavanje sa politikom kao veštinom upravljanja društvom • Osposobljavanje za demokratsko mišljenje • Upoznavanje sa funkcionisanjem državnih institucija i organa vlasti s posebnim osvrtom na lokalnu samoupravu | • opiše ulogu politike u društvu • objasni pojam, razvoj i oblike suverenosti i demokratije • zna državne simbole i elemente državnosti • razlikuje zakonodavnu, izvršnu i sudsku vlast • razlikuje udruženja građana i političke partije • prepozna ideološke razlike partija i podelu na levicu, desnicu i centar • shvati izborni postupak i konstituisanje skupštine i vlade • razlikuje državne organe vlasti • razlikuje autonomiju i lokalnu samoupravu • razume funkcionisanje lokalne samouprave | • Suverenost • Pojam i razvoj demokratije **•** Politika - veština upravljanja društvom **•** Konstitutivni elementi države • Državni simboli  • Podela vlasti • Organizacije građana • Političke partije • Izbori • Skupština • Državni organi vlasti • Autonomija • Lokalna samouprava |
| **Ljudska prava i slobode** | • Upoznavanje sa Ustavom Republike Srbije, njegovim istorijskim pretečama i pravosudnim sistemom Republike Srbije | • shvati značaj ustava kao najvišeg pravnog akta • razlikuje ustav od zakona • napravi pregled razvoja ustavnosti u Srbiji • razlikuje ustavnost i zakonitost • uoči značaj vladavine prava i pravne države • zna osnovne odredbe Ustava Republike Srbije • shvati funkcionisanje pravosudnog sistema Republike Srbije • razlikuje vrste sudskih postupaka | • Značenje pojma ustav • Istorijski razvoj ustavnosti  • Vrste ustava  • Ustavnost i zakonitost  • Vladavina prava - pravna država • Ustav Republike Srbije • Pravosudni sistem Republike Srbije (sudova i tužilaštava) • Mreža sudova u Republici Srbiji - Vrhovni kasacioni sud - Viši sud - Apelacioni sud - Osnovni sud • Sudski postupci |
| **Ustav i pravna država** | • Bogaćenje znanja o ljudskim pravima i slobodama i o ulozi pojedinca u društvenom i političkom životu | • shvati ljudska prava i slobode i svoj položaj u društvu • zna na koji način se štite prava i slobode građana | • Pojam građanina i njegove obaveze i prava • Lična prava i slobode građana • Politička prava i slobode građana • Ekonomska prava i slobode građana • Porodično pravo • Ostala prava i slobode građana • Zaštita prava i sloboda građana |
| **Kultura i društvo** | • Razvijanje znanja o kulturnim tekovinama | • uoči razliku i sličnosti između kulture i civilizacije • shvati nastanak religije i religijskog mišljenja • identifikuje monoteističke religije i objasni specifičnosti hrišćanstva • razlikuje običaj i moral  • shvati razliku između umetnosti, masovne kulture, podkulture, šunda i kiča | • Pojam kulture i civilizacije • Religija • Nastanak religijskog mišljenja • Monoteističke religije • Hrišćanstvo • Običaj i moral • Umetnost • Masovna kultura |
| **Društvene promene i razvoj društva** | • Osposobljavanje za život u društvu izloženom stalnim promenama i izazovima koje donosi razvoj savremenog društva • Sticanje znanja o horizontalnoj i vertikalnoj pokretljivosti društva | • identifikuje društvene promene • zna osnovne karakteristike horizontalne i vertikalne pokretljivosti • prepozna društveni razvoj • formira stav prema savremenim tendencijama u razvoju globalnog društva | • Pojam i vrste društvenih promena • Društvena pokretljivost • Društveni razvoj |

KORELACIJA SA DRUGIM PREDMETIMA

• Istorija