SOCIOLOGIJA SA PRAVIMA GRAĐANA

Četvrti razred

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv predmeta:  | Sociologija sa pravima građana  |
| Godišnji fond časova:  | 62  |
| Razred:  | četvrti  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi predmeta:  | 1. Osposobljava učenika za život u društvu izloženom stalnim promenama i izazovima koje donosi razvoj savremenog društva2. Razvijaju sposobnost, kod učenika, za ulogu odgovornog građanina, za život u demokratski uređenom i humanom društvu;3. Unaprede učeničke sposobnosti za sve oblike komunikacije, dijaloga i iskazivanja argumentovanog stava.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA  | CILJ  | **ISHODI**Po završetku teme učenik će biti u stanju da:  | PREPORUČENI SADRŽAJI PO TEMAMA  | NAČIN OSTVARIVANJA PROGRAMA  |
| **Struktura i organizacija društva** | • Upoznavanje sa funkcionisanjem, strukturom i organizacijom društva  | • shvati strukturu i organizaciju društva• objasni ulogu društvenih grupa s posebnim osvrtom na brak i porodicu• shvati društvenu podelu rada• objasni uzroke društvenog raslojavanja• navede društvene ustanove i društvene organizacije i napravi razliku između njih• razlikuje osobenosti seoskog i gradskog stanovništva  | • Pojam i elementi društva• Društvene grupe• Brak i porodica• Društvena podela rada• Društveno raslojavanje• Društvene ustanove i organizacije • Naselja i stanovništvo  | • Na početku teme učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave / učenja, planom rada i načinima ocenjivanja. **Oblici nastave**Predmet se realizuje kroz sledeće oblike nastave:• **teorijska nastava (62 časa)****Mesto realizacije nastave**• Teorijska nastava se realizuje u učionici **Preporuke za realizaciju nastave**• Koristiti aktuelne primere iz štampe i drugih medija relevantne za predmet• Koristiti Ustav i relevantne zakone u zavisnosti od sadržaja koji se obrađuje **Ocenjivanje**Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz:1. praćenje ostvarenosti ishoda2. testove znanja **Okvirni broj časova po temama**• Struktura i organizacija društva **(12 časova)**• Država i politika **(17 časova)**• Ustav i pravna država (**11 časova**)• Ljudska prava i slobode (**6 časova**)• Kultura i društvo (**11 časova**)• Društvene promene i razvoj društva (**5 časova**)  |
| **Država i politika** | • Upoznavanje sa politikom kao veštinom upravljanja društvom• Osposobljavanje za demokratsko mišljenje• Upoznavanje sa funkcionisanjem državnih institucija i organa vlasti s posebnim osvrtom na lokalnu samoupravu  | • opiše ulogu politike u društvu• objasni pojam, razvoj i oblike suverenosti i demokratije• zna državne simbole i elemente državnosti• razlikuje zakonodavnu, izvršnu i sudsku vlast• razlikuje udruženja građana i političke partije• prepozna ideološke razlike partija i podelu na levicu, desnicu i centar• shvati izborni postupak i konstituisanje skupštine i vlade• razlikuje državne organe vlasti• razlikuje autonomiju i lokalnu samoupravu• razume funkcionisanje lokalne samouprave  | • Suverenost• Pojam i razvoj demokratije**•** Politika - veština upravljanja društvom**•** Konstitutivni elementi države• Državni simboli • Podela vlasti• Organizacije građana• Političke partije• Izbori• Skupština• Državni organi vlasti• Autonomija• Lokalna samouprava  |
| **Ljudska prava i slobode**  | • Upoznavanje sa Ustavom Republike Srbije, njegovim istorijskim pretečama i pravosudnim sistemom Republike Srbije  | • shvati značaj ustava kao najvišeg pravnog akta• razlikuje ustav od zakona• napravi pregled razvoja ustavnosti u Srbiji• razlikuje ustavnost i zakonitost• uoči značaj vladavine prava i pravne države• zna osnovne odredbe Ustava Republike Srbije• shvati funkcionisanje pravosudnog sistema Republike Srbije• razlikuje vrste sudskih postupaka  | • Značenje pojma ustav• Istorijski razvoj ustavnosti • Vrste ustava • Ustavnost i zakonitost • Vladavina prava - pravna država• Ustav Republike Srbije• Pravosudni sistem Republike Srbije (sudova i tužilaštava)• Mreža sudova u Republici Srbiji- Vrhovni kasacioni sud- Viši sud- Apelacioni sud- Osnovni sud• Sudski postupci  |
| **Ustav i pravna država**  | • Bogaćenje znanja o ljudskim pravima i slobodama i o ulozi pojedinca u društvenom i političkom životu  | • shvati ljudska prava i slobode i svoj položaj u društvu• zna na koji način se štite prava i slobode građana  | • Pojam građanina i njegove obaveze i prava• Lična prava i slobode građana• Politička prava i slobode građana• Ekonomska prava i slobode građana• Porodično pravo• Ostala prava i slobode građana• Zaštita prava i sloboda građana  |
| **Kultura i društvo** | • Razvijanje znanja o kulturnim tekovinama  | • uoči razliku i sličnosti između kulture i civilizacije• shvati nastanak religije i religijskog mišljenja• identifikuje monoteističke religije i objasni specifičnosti hrišćanstva• razlikuje običaj i moral • shvati razliku između umetnosti, masovne kulture, podkulture, šunda i kiča  | • Pojam kulture i civilizacije• Religija• Nastanak religijskog mišljenja• Monoteističke religije• Hrišćanstvo• Običaj i moral• Umetnost• Masovna kultura  |
| **Društvene promene i razvoj društva** | • Osposobljavanje za život u društvu izloženom stalnim promenama i izazovima koje donosi razvoj savremenog društva• Sticanje znanja o horizontalnoj i vertikalnoj pokretljivosti društva  | • identifikuje društvene promene• zna osnovne karakteristike horizontalne i vertikalne pokretljivosti• prepozna društveni razvoj• formira stav prema savremenim tendencijama u razvoju globalnog društva  | • Pojam i vrste društvenih promena• Društvena pokretljivost• Društveni razvoj  |

KORELACIJA SA DRUGIM PREDMETIMA

• Istorija