REVIZIJA

**1. OSTVARIVANJE OBRAZOVNO-VASPITNOG RADA - OBLICI I TRAJANJE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | NASTAVA | | | | PRAKSA | UKUPNO |
| Teorijska nastava | Vežbe | Praktična nastava | Nastava u bloku |
| IV | 62 |  |  |  |  | 62 |

**2. CILJEVI PREDMETA**

- Sticanje osnovnih znanja o pojmu, ulozi i značaju revizije  
- Sticanje osnovnih znanja o pojmovima interne kontrole i interne revizije  
- Sticanje osnovnih znanja o procesu revizije

**3. NAZIV I TRAJANJE MODULA**

|  |  |
| --- | --- |
| Razred: | četvrti |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | NAZIV MODULA | Trajanje modula (časovi) | |
| T | V |
| 1. | Uvod u reviziju | 12 |  |
| 2. | Interna kontrola i interna revizija | 12 |  |
| 3. | Proces revizije | 38 |  |

4. CILJEVI, ISHODI, OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA

|  |  |
| --- | --- |
| Naizv modlula: | Uvod u reviziju |
| Trajanje modula: | 12 časova |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI MODULA | **ISHODI MODULA** Po završetku modula učenik će biti u stanju da: | OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI MODULA | PREPORUČENE AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA |
| • Sticanje osnovnih znanja o pojmu, ulozi i značaju revizije | • razlikuje računovodstvo i reviziju • definiše reviziju • navede osnovnu ulogu i značaj revizije • razlikuje vrste revizije • navede svrhu i ciljeve revizije • objasni značaj računovodstvenih i revizijskih standarda • definiše pojam revizor  • navede vrste revizora • razlikuje zvanja revizora • navede najpoznatije revizorske kuće u svetu i u Republici Srbiji • ukaže na značaj etike za računovođe i revizore | • Računovodstvo i revizija • Revizija - pojam  • Revizija - osnovna uloga, značaj i vrste • Svrha i ciljevi revizije • Računovodstveni i revizijski standardi • Revizor - pojam i vrste • Zvanja revizora • Revizorske kuće (firme) • Etika za računovođe i revizore | Na početku modula učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave/učenja, planom rada i načinima ocenjivanja.  **Mesto realizacije nastave** Nastava se organizuje u učionici  **Preporuke za realizaciju nastave** Nastava se realizuje kao aktivno orijentisana nastava.Učenike upoznati sa osnovnim pojmovima vezanim za reviziju.  Navoditi empirijske primere stanja i tendencija u oblasti revizije u Republici Srbiji i u drugim zemalja.  **Ocenjivanje** Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz: • praćenje ostvarenosti ishoda • usmeno izlaganje • testove znanja • aktivnost na času • domaći zadatak |

|  |  |
| --- | --- |
| Naizv modlula: | Interna kontrola i interna revizija |
| Trajanje modula: | 12 časova |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI MODULA | **ISHODI MODULA** Po završetku modula učenik će biti u stanju da: | OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI MODULA | PREPORUČENE AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA |
| • Sticanje osnovnih znanja o pojmovima interne kontrole i interne revizije | • definiše interne kontrole • navede značaj interne kontrole • razlikuje vrste interne kontrole • navede komponente interne kontrole • definiše internu reviziju • navede funkcije interne revizije • objasni odnos između interne revizije i interne kontrole • objasni ulogu (posao) interne revizije u preduzeću | • Interna kontrola - pojam, značaj i vrste • Komponente interne kontrole (kontrolno okruženje, procena rizika, kontrolne aktivnosti, informacija i komunikacija, nadgledanje i praćenje) • Interna revizija - pojam i funkcije • Odnos između interne revizije i interne kontrole • Uloga (posao) interne revizije u preduzeću | Na početku modula učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave/učenja, planom rada i načinima ocenjivanja.  **Mesto realizacije nastave** Nastava se organizuje u učionici  **Preporuke za realizaciju nastave** Nastava se realizuje kao aktivno orijentisana nastava.Učenike upoznati sa osnovnim pojmovima vezanim za internu kontrolu i internu reviziju.  **Ocenjivanje** Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz: • praćenje ostvarenosti ishoda • usmeno izlaganje • testove znanja • aktivnost na času • domaći zadatak |

|  |  |
| --- | --- |
| Naizv modlula: | Proces revizije |
| Trajanje modula: | 38 časova |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI MODULA | **ISHODI MODULA** Po završetku modula učenik će biti u stanju da: | OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI MODULA | PREPORUČENE AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA |
| • Sticanje osnovnih znanja o procesu revizije | • objasni šta za revizora znači prihvatanje klijenta • navede uslove angažovanja revizora • objasni cilj revizijskog angažovanja • objasni postupak planiranja revizijskog angažmana • definiše revizijske dokaze • objasni revizijske dokaze i dokumentovanja kao faze procesa revizije • navede vrste revizijskih dokaza • objasni procedure revizije kao uputstva revizorima • definiše revizijski uzorak • objasni izbor i veličinu revizijskog uzorka • definiše ubedljivost i pouzdanost revizijskih dokaza • definiše radna dokumenta revizije • razlikuje radnu dokumentaciju revizije • objasni kako se završava revizija • navede vrste (tipove) revizijskih izveštaja • navede delove revizijskih izveštaja | • Prihvatanje klijenta - prva faza procesa revizije • Uslovi angažovanja revizora • Cilj revizijskog angažmana - faza procesa revizije • Postupak planiranja revizijskog angažmana • Revizijski dokazi i dokumentovanja - faza procesa revizije • Revizijski dokaz - vrste i dovoljnost • Procedure revizije kao uputstva revizorima • Uzorak - izbor i veličina • Ubedljivost i pouzdanost revizijskih dokaza • Radna dokumenta  • Izveštaji revizije - završetak procesa revizije • Vrste izveštaja revizije • Delovi izveštaja revizije • Naslov izveštaja • Adresa izveštaja revizije • Uvodni paragraf • Paragraf o delokrugu rada • Mišljenje  • Naziv preduzeća • Datum u izveštaju revizije • Empirijski aspekti revizije | Na početku modula učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave/učenja, planom rada i načinima ocenjivanja.  **Mesto realizacije nastave** Nastava se organizuje u učionici  **Preporuke za realizaciju nastave** Nastava se realizuje kao aktivno orijentisana nastava.Učenike upoznati sa osnovnim pojmovima vezanim za proces revizije. Navoditi empirijske primere izvršene revizije u različitim privrednim društvima, imajući u vidu radne kompetencije učenika. Koristiti realne izveštaje o izvršenoj reviziji dostupne na internetu i zajedno sa učenicima izvoditi zaključke o istim.  **Ocenjivanje** Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz: • praćenje ostvarenosti ishoda • usmeno izlaganje • testove znanja • aktivnost na času • domaći zadatak |

**5. KORELACIJA SA DRUGIM PREDMETIMA, ODNOSNO MODULIMA**

- Računovodstvo  
- Poslovna ekonomija  
- Finansijsko poslovanje  
- Principi ekonomije  
- Finansijsko-računovodstvena obuka  
- Pravo  
- Nacionalna ekonomija