REVIZIJA

**1. OSTVARIVANJE OBRAZOVNO-VASPITNOG RADA - OBLICI I TRAJANJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RAZRED  | NASTAVA  | PRAKSA  | UKUPNO  |
| Teorijska nastava  | Vežbe  | Praktična nastava  | Nastava u bloku  |
| IV  | 62  |    |    |    |    | 62  |

**2. CILJEVI PREDMETA**

- Sticanje osnovnih znanja o pojmu, ulozi i značaju revizije
- Sticanje osnovnih znanja o pojmovima interne kontrole i interne revizije
- Sticanje osnovnih znanja o procesu revizije

**3. NAZIV I TRAJANJE MODULA**

|  |  |
| --- | --- |
| Razred:  | četvrti  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Red. br.  | NAZIV MODULA  | Trajanje modula (časovi)  |
| T  | V  |
| 1.  | Uvod u reviziju  | 12  |    |
| 2.  | Interna kontrola i interna revizija  | 12  |    |
| 3.  | Proces revizije  | 38  |    |

4. CILJEVI, ISHODI, OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA

|  |  |
| --- | --- |
| Naizv modlula: | Uvod u reviziju  |
| Trajanje modula:  | 12 časova  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI MODULA  | **ISHODI MODULA**Po završetku modula učenik će biti u stanju da:  | OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI MODULA  | PREPORUČENE AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA  |
| • Sticanje osnovnih znanja o pojmu, ulozi i značaju revizije  | • razlikuje računovodstvo i reviziju• definiše reviziju• navede osnovnu ulogu i značaj revizije• razlikuje vrste revizije• navede svrhu i ciljeve revizije• objasni značaj računovodstvenih i revizijskih standarda• definiše pojam revizor • navede vrste revizora• razlikuje zvanja revizora• navede najpoznatije revizorske kuće u svetu i u Republici Srbiji• ukaže na značaj etike za računovođe i revizore  | • Računovodstvo i revizija• Revizija - pojam • Revizija - osnovna uloga, značaj i vrste• Svrha i ciljevi revizije• Računovodstveni i revizijski standardi• Revizor - pojam i vrste• Zvanja revizora• Revizorske kuće (firme)• Etika za računovođe i revizore  | Na početku modula učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave/učenja, planom rada i načinima ocenjivanja. **Mesto realizacije nastave**Nastava se organizuje u učionici **Preporuke za realizaciju nastave**Nastava se realizuje kao aktivno orijentisana nastava.Učenike upoznati sa osnovnim pojmovima vezanim za reviziju. Navoditi empirijske primere stanja i tendencija u oblasti revizije u Republici Srbiji i u drugim zemalja. **Ocenjivanje**Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz:• praćenje ostvarenosti ishoda• usmeno izlaganje• testove znanja• aktivnost na času• domaći zadatak  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naizv modlula: | Interna kontrola i interna revizija  |
| Trajanje modula:  | 12 časova  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI MODULA  | **ISHODI MODULA**Po završetku modula učenik će biti u stanju da:  | OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI MODULA  | PREPORUČENE AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA  |
| • Sticanje osnovnih znanja o pojmovima interne kontrole i interne revizije  | • definiše interne kontrole• navede značaj interne kontrole• razlikuje vrste interne kontrole• navede komponente interne kontrole• definiše internu reviziju• navede funkcije interne revizije• objasni odnos između interne revizije i interne kontrole• objasni ulogu (posao) interne revizije u preduzeću  | • Interna kontrola - pojam, značaj i vrste• Komponente interne kontrole (kontrolno okruženje, procena rizika, kontrolne aktivnosti, informacija i komunikacija, nadgledanje i praćenje)• Interna revizija - pojam i funkcije• Odnos između interne revizije i interne kontrole• Uloga (posao) interne revizije u preduzeću  | Na početku modula učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave/učenja, planom rada i načinima ocenjivanja. **Mesto realizacije nastave**Nastava se organizuje u učionici **Preporuke za realizaciju nastave**Nastava se realizuje kao aktivno orijentisana nastava.Učenike upoznati sa osnovnim pojmovima vezanim za internu kontrolu i internu reviziju. **Ocenjivanje**Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz:• praćenje ostvarenosti ishoda• usmeno izlaganje• testove znanja• aktivnost na času• domaći zadatak  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naizv modlula: | Proces revizije  |
| Trajanje modula:  | 38 časova  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI MODULA  | **ISHODI MODULA**Po završetku modula učenik će biti u stanju da:  | OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI MODULA  | PREPORUČENE AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA  |
| • Sticanje osnovnih znanja o procesu revizije  | • objasni šta za revizora znači prihvatanje klijenta• navede uslove angažovanja revizora• objasni cilj revizijskog angažovanja• objasni postupak planiranja revizijskog angažmana• definiše revizijske dokaze• objasni revizijske dokaze i dokumentovanja kao faze procesa revizije• navede vrste revizijskih dokaza• objasni procedure revizije kao uputstva revizorima• definiše revizijski uzorak• objasni izbor i veličinu revizijskog uzorka• definiše ubedljivost i pouzdanost revizijskih dokaza• definiše radna dokumenta revizije• razlikuje radnu dokumentaciju revizije• objasni kako se završava revizija• navede vrste (tipove) revizijskih izveštaja• navede delove revizijskih izveštaja  | • Prihvatanje klijenta - prva faza procesa revizije• Uslovi angažovanja revizora• Cilj revizijskog angažmana - faza procesa revizije• Postupak planiranja revizijskog angažmana• Revizijski dokazi i dokumentovanja - faza procesa revizije• Revizijski dokaz - vrste i dovoljnost• Procedure revizije kao uputstva revizorima• Uzorak - izbor i veličina• Ubedljivost i pouzdanost revizijskih dokaza• Radna dokumenta • Izveštaji revizije - završetak procesa revizije• Vrste izveštaja revizije• Delovi izveštaja revizije• Naslov izveštaja• Adresa izveštaja revizije• Uvodni paragraf• Paragraf o delokrugu rada• Mišljenje • Naziv preduzeća• Datum u izveštaju revizije• Empirijski aspekti revizije  | Na početku modula učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave/učenja, planom rada i načinima ocenjivanja. **Mesto realizacije nastave**Nastava se organizuje u učionici **Preporuke za realizaciju nastave**Nastava se realizuje kao aktivno orijentisana nastava.Učenike upoznati sa osnovnim pojmovima vezanim za proces revizije.Navoditi empirijske primere izvršene revizije u različitim privrednim društvima, imajući u vidu radne kompetencije učenika.Koristiti realne izveštaje o izvršenoj reviziji dostupne na internetu i zajedno sa učenicima izvoditi zaključke o istim. **Ocenjivanje**Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz:• praćenje ostvarenosti ishoda• usmeno izlaganje• testove znanja• aktivnost na času• domaći zadatak  |

**5. KORELACIJA SA DRUGIM PREDMETIMA, ODNOSNO MODULIMA**

- Računovodstvo
- Poslovna ekonomija
- Finansijsko poslovanje
- Principi ekonomije
- Finansijsko-računovodstvena obuka
- Pravo
- Nacionalna ekonomija