PRINCIPI EKONOMIJE

1. OSTVARIVANJE OBRAZOVNO-VASPITNOG RADA - OBLICI I TRAJANJE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | NASTAVA | | | | PRAKSA | UKUPNO |
| Teorijska nastava | Vežbe | Praktična nastava | Nastava u bloku |
| I | 111 |  |  |  |  | 111 |
| II | 72 |  |  |  |  | 72 |

2. CILJEVI PREDMETA

- Sticanje osnovnih znanja o razvoju ekonomije, principima, metodima i modelima koji se koriste u ekonomskoj nauci  
- Sticanje znanja o funkcionisanju tržišta  
- Sticanje osnovnih znanja o troškovima preduzeća   
- Sticanje osnovnih znanja o ponašanju preduzeća u različitim tržišnim strukturama  
- Sticanje znanja o tržištima faktora proizvodnje i funkcionalnoj raspodeli dohotka  
- Sticanje znanja o važnosti proučavanja ekonomskih aktivnosti na nivou privrede kao celine  
- Sticanje osnovnih znanja o mogućnostima i načinima merenja rezultata društvene proizvodnje  
- Sticanje osnovnih znanja o ulozi finansijskog sistema u usklađivanju štednje i investicija  
- Sticanje osnovnih znanja o novcu, kreiranju novca i regulisanja količine novca u opticaju  
- Sticanje znanja o promeni vrednosti novca i promene nivoa cena  
- Sticanje osnovnih znanja o nezaposlenosti kao makroekonomskoj varijabli

3. NAZIV I TRAJANJE MODULA

|  |  |
| --- | --- |
| Razred: | prvi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | NAZIV MODULA | Trajanje modula (časovi) | |
| T | V |
| 1. | Ekonomska nauka: razvoj, principi i metodi analize | 21 |  |
| 2. | Ponuda, tražnja i funkcionisanje tržišta | 33 |  |
| 3. | Troškovi proizvodnje | 18 |  |
| 4. | Tržišne strukture i ponašanje preduzeća | 24 |  |
| 5. | Tržišta faktora proizvodnje i funkcionalna raspodela dohodaka | 15 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Razred: | drugi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | NAZIV MODULA | Trajanje modula (časovi) | |
| T | V |
| 1. | Makroekonomija: teorija, analiza i politika | 8 |  |
| 2. | Sistem nacionalnih računa | 16 |  |
| 3. | Finansijski sistem | 18 |  |
| 4. | Novac u makroekonomiji | 16 |  |
| 5. | Inflacija | 8 |  |
| 6. | Nezaposlenost | 8 |  |

4. CILJEVI, ISHODI, OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv modula: | Ekonomska nauka: razvoj, principi i metodi analize |
| Trajanje modula: | 21 čas |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI MODULA | **ISHODI MODULA** Po završetku modula učenik će biti u stanju da: | OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI MODULA | PREPORUČENE AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA |
| • Sticanje osnovnih znanja o razvoju ekonomije, principima, metodima i modelima koji se koriste u ekonomskoj nauci | • definiše predmet izučavanja ekonomije kao nauke • razlikuje najreprezentativnije škole ekonomske misli  • navede osnovne ideje reprezentativnih škola ekonomske misli • identifikuje značaj određenih škola ekonomske misli za razvoj ekonomske nauke • definiše potrebe • navodi različite vrste potreba • dovede u vezu neophodnost razmene dobara radi zadovoljenja potreba • definiše retkost i izbor • navede principe individualnog odlučivanja • definiše oportunitetni trošak • definiše granične (marginalne) promene • prepozna uticaj podsticaja na ponašanje ljudi i društva  • navede principe međusobnog delovanja ljudi • prepozna koristi od učešća u trgovini • definiše tržišnu privredu • definiše tržište  • prepozna značaj tržišta za organizovanje ekonomskih aktivnosti  • definiše pojam "tržišni neuspeh" • definiše pojam "eksternalije" • definiše pojam "tržišna moć" • navede principe funkcionisanja privrede • definiše pojam "produktivnost" • opiše uticaj produktivnosti na nivo životnog standarda • definiše inflaciju • prepozna negativne posledice inflacije • definiše naučni metod • identifikuje značaj posmatranja u primeni ekonomskog metoda • dovede u vezu posmatranje i pretpostavke u primeni ekonomskog metoda  • prepoznaje značaj grafičkih prikaza u ekonomiji • prikaže šematski dijagram kružnog toka • objasni dijagram kružnog toka • prikaže grafički granicu proizvodnih mogućnosti • identifikuje principe ekonomskog rezonovanja na primeru granice proizvodnih mogućnosti • definiše mikroekonomiju • definiše makroekonomiju | • Definisanje ekonomije kao nauke • Nastanak i razvoj ekonomske nauke (Merkantilizam, Fiziokratizam, Klasična politička ekonomija, karakteristike Marksove teorije) • Marginalistička revolucija i neoklasična ekonomija • Razvoj ekonomije u dvadesetom veku • Kejnizijanizam i monetarizam • Ekonomija ponude, Teorija racionalnih očekivanja, Novi kejnizijanci • Potrebe - pojam i vrste (biološke, kulturno-istorijske, lične, zajedničke, minimalne, prosečne, luksuzne) • Osnovni principi ekonomskog rezonovanja  • Principi individualnog odlučivanja • Interakcije ljudi u ekonomskim aktivnostima • Način organizovanja ekonomskih aktivnosti • Principi funkcionisanja privrede • Naučni metod u ekonomiji • Modeliranje ekonomskih pojava • Grafički prikazi u ekonomiji • Ekonomski modeli: dijagram kružnog toka i granica proizvodnih mogućnosti • Mikroekonomija i makroekonomija | Na početku modula učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave, odnosno učenja, planom rada i načinima ocenjivanja  **Oblici nastave** Modul se realizuje kroz sledeće oblike nastave:• teorijska nastava (21 čas)  **Mesto realizacije nastave** • Teorijska nastava se realizuje u učionici  **Preporuke za realizaciju nastave** • Modul se realizuje kroz metode aktivno orijentisane nastave (preporučene metode: grudva snega, galerijska šetnja, plakat)• Koristiti prezentacije• Koristiti šeme  **Ocenjivanje** Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz:• praćenje ostvarenosti ishoda• usmeno izlaganje• testove znanja• aktivnost na času• domaći zadatak |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv modula: | Ponuda, tražnja i funkcionisanje tržišta |
| Trajanje modula: | 33 časa |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI MODULA | **ISHODI MODULA** Po završetku modula učenik će biti u stanju da: | OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI MODULA | PREPORUČENE AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA |
| • Sticanje znanja o funkcionisanju tržišta | • definiše ponudu i tražnju • definiše traženu količinu dobara • prikaže grafički krivu tražnje • prikaže grafički krivu tržišne tražnje (zbir tražnje pojedinaca) • razlikuje promenljive koje utiču na tražnju • definiše ponuđenu količinu dobara • prikaže grafički krivu ponude • prikaže grafički krivu tržišne ponude (zbir ponuda svih prodavaca) • razlikuje promenljive koje utiču na ponudu • definiše tržišnu ravnotežu • definiše ravnotežnu cenu • definiše ravnotežnu količinu • prikaže grafički tržišnu ravnotežu • objasni zakon ponude i tražnje • analizira promenu tržišne ravnoteže  • definiše cenovnu elastičnost tražnje • navede faktore koji utiču na cenovnu elastičnost tražnje • izračuna cenovnu elastičnost tražnje • razlikuje krive tražnje na osnovu njihovih elastičnosti • prikaže grafički krive tražnje sa različitim koeficijentima elastičnosti • definiše ukupan prihod • objasni promenu ukupnog prihoda usled promene cena u zavisnosti od elastičnosti tražnje • definiše dohodnu elastičnost tražnje • definiše unakrsnu elastičnost tražnje • definiše cenovnu elastičnost ponude • navede faktore koji utiču na cenovnu elastičnost ponude • izračuna cenovnu elastičnost ponude • prikaže grafički krive ponude sa različitim koeficijentima elastičnosti | • Tržišta i konkurencija • Tražnja - pojam  • Kriva tražnje • Promenljive koje utiču na tražnju: dohodak, cena, ukus, očekivanja, broj kupaca • Ponuda - pojam  • Kriva ponude • Promenljive koje utiču na ponudu: cena dobra, cena inputa, tehnologija, očekivanja, broj prodavaca • Ravnotežna cena i promena ravnoteže • Tržišna ravnoteža, višak dobara, manjak dobara • Zakon ponude i tražnje • Analiza promene tržišne ravnoteže • Elastičnost tražnje - pojam  • Cenovna elastičnost tražnje i njene determinante • Izračunavanje cenovne elastičnosti tražnje • Raznovrsnost krivih tražnje • Ukupni prihod i cenovna elastičnost tražnje  • Dohodna elastičnost tražnje • Unakrsna elastičnost tražnje • Elastičnost ponude - pojam  • Cenovna elastičnost ponude i njene determinante • Izračunavanje cenovne elastičnosti ponude • Raznovrsnost krivih ponude | Na početku modula učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave, odnosno učenja, planom rada i načinima ocenjivanja  **Oblici nastave** Modul se realizuje kroz sledeće oblike nastave:• teorijska nastava (33 časa)  **Mesto realizacije nastave** • Teorijska nastava se realizuje u učionici  **Preporuke za realizaciju nastave** • Modul se realizuje kroz metode aktivno orijentisane nastave (preporučene metode: grudva snega, galerijska šetnja, plakat)• Koristiti prezentacije• Koristiti šeme  **Ocenjivanje** Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz:• praćenje ostvarenosti ishoda• usmeno izlaganje• testove znanja• aktivnost na času• domaći zadatak• test praktičnih veština |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv modula: | Troškovi proizvodnje |
| Trajanje modula: | 18 časova |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI MODULA | **ISHODI MODULA** Po završetku modula učenik će biti u stanju da: | OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI MODULA | PREPORUČENE AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA |
| • Sticanje osnovnih znanja o troškovima preduzeća | • definiše pojam troškova  • razlikuje eksplicitne i implicitne troškove • razlikuje ekonomski profit i računovodstveni profit • definiše proizvodnu funkciju • definiše marginalni proizvod • definiše opadajući marginalni proizvod • razlikuje fiksne i varijabilne troškove • razlikuje ukupne i prosečne troškove  • definiše marginalni trošak • prikaže grafički krive prosečnih troškova i marginalnog troška • razlikuje troškove na kratki i dugi rok | • Troškovi proizvodnje - pojam • Eksplicitni i implicitni troškovi • Profit - pojam • Ekonomski i računovodstveni profit • Proizvodnja i troškovi • Proizvodna funkcija • Kriva ukupnog troška • Vrste troškova • Fiksni i varijabilni troškovi • Ukupni, prosečni i marginalni trošak • Troškovne krive • Troškovi na kratki i dugi rok | Na početku modula učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave, odnosno učenja, planom rada i načinima ocenjivanja  **Oblici nastave** Modul se realizuje kroz sledeće oblike nastave:• teorijska nastava (18 časova)  **Mesto realizacije nastave** • Teorijska nastava se realizuje u učionici  **Preporuke za realizaciju nastave** • Modul se realizuje kroz metode aktivno orijentisane nastave (preporučene metode: grudva snega, galerijska šetnja, plakat)• Koristiti prezentacije• Koristiti šeme  **Ocenjivanje** Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz:• praćenje ostvarenosti ishoda• usmeno izlaganje• testove znanja• aktivnost na času• domaći zadatak |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv modula: | Tržišne strukture i ponašanje preduzeća |
| Trajanje modula: | 24 časa |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI MODULA | **ISHODI MODULA** Po završetku modula učenik će biti u stanju da: | OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI MODULA | PREPORUČENE AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA |
| • Sticanje osnovnih znanja o ponašanju preduzeća u različitim tržišnim strukturama | • definiše različita tržišna stanja • navede karakteristike konkurentnog tržišta • identifikuje prihod konkurentnog preduzeća • objasni maksimiranje profita konkurentnog preduzeća • predstavi grafički krivu ponude konkurentnog preduzeća • objasni kada preduzeće odlučuje da obustavi proizvodnju • objasni kada preduzeće odlučuje da izlazi sa tržišta • objasni kada će preduzeće ući na tržište • prikaže grafički profit konkurentnog preduzeća • predstavi grafički krivu tržišne ponude • prepozna kako tržište reaguje na promenu tražnje • opiše dugoročnu ravnotežu na konkurentnom tržištu • navede karakteristike monopolskog tržišta • prepozna osnovne uzroke barijera ulasku na tržište • prepozna kako monopolista donosi odluke o proizvodnji i cenama (kako maksimira profit) • navede osobenosti oligopolske tržišne strukture • prepozna kako oligopolista donosi odluke o proizvodnji i cenama • navede karakteristike monopolističke konkurencije • prepozna kako monopolistički konkurentno preduzeće maksimizira profit | • Tržišna struktura - pojam i vrste • Konkurentno tržište • Prihod • Prosečni i marginalni prihod • Maksimizacija profita i kriva ponude konkurentnog preduzeća • Kratkoročna odluka o obustavljanju proizvodnje • Dugoročna odluka preduzeća o ulasku na tržište ili izlasku sa njega • Kriva tržišne ponude na konkurentnom tržištu • Promena tražnje na konkurentnom tržištu • Dugoročna ravnoteža na konkurentnom tržištu • Monopolsko tržište • Barijere ulasku • Prihod i profit monopolskog preduzeća • Oligopol - pojam i vrste • Ravnoteža oligopola • Monopolistička konkurencija • Ravnoteža na tržištu monopolističke konkurencije | Na početku modula učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave, odnosno učenja, planom rada i načinima ocenjivanja  **Oblici nastave** Modul se realizuje kroz sledeće oblike nastave:• teorijska nastava (24 časa)  **Mesto realizacije nastave** • Teorijska nastava se realizuje u učionici  **Preporuke za realizaciju nastave** • Modul se realizuje kroz metode aktivno orijentisane nastave (preporučene metode: grudva snega, galerijska šetnja, plakat)• Koristiti prezentacije• Koristiti šeme  **Ocenjivanje** Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz:• praćenje ostvarenosti ishoda• usmeno izlaganje• testove znanja• aktivnost na času• domaći zadatak |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv modula: | Tržišta faktora proizvodnje i funkcionalna raspodela dohodaka |
| Trajanje modula: | 15 časova |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI MODULA | **ISHODI MODULA** Po završetku modula učenik će biti u stanju da: | OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI MODULA | PREPORUČENE AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA |
| • Sticanje znanja o tržištima faktora proizvodnje i funkcionalnoj raspodeli dohotka | • definiše faktore proizvodnje • prepozna karakter tražnje za faktorima proizvodnje • prepozna specifičnosti tražnje i ponude rada • definiše marginalni proizvod rada • izračuna vrednost marginalnog proizvoda rada • opiše kako se uspostavlja ravnoteža na tržištu rada • definiše pojam kapital • prepozna kako se uspostavlja ravnoteža na ostalim tržištima • objasni funkcionalnu raspodelu dohotka | • Faktori proizvodnje (rad, zemlja, kapital) • Tražnja za radom i ponuda rada • Proizvodna funkcija i marginalni proizvod rada • Vrednost marginalnog proizvoda rada i tražnja za radom • Ravnoteža na tržištu rada • Ostali faktori proizvodnje - zemlja i kapital • Ravnoteža na ostalim tržištima • Funkcionalna raspodela dohotka (nadnice, profiti, rente | Na početku modula učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave, odnosno učenja, planom rada i načinima ocenjivanja  **Oblici nastave** Modul se realizuje kroz sledeće oblike nastave:• teorijska nastava (15 časova)  **Mesto realizacije nastave** • Teorijska nastava se realizuje u učionici  **Preporuke za realizaciju nastave** • Modul se realizuje kroz metode aktivno orijentisane nastave (preporučene metode: grudva snega, galerijska šetnja, plakat)• Koristiti prezentacije• Koristiti šeme  **Ocenjivanje** Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz:• praćenje ostvarenosti ishoda• usmeno izlaganje• testove znanja• aktivnost na času• domaći zadatak• test praktičnih veština |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv modula: | Makroekonomija: teorija, analiza i politika |
| Trajanje modula: | 8 časova |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI MODULA | **ISHODI MODULA** Po završetku modula učenik će biti u stanju da: | OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI MODULA | PREPORUČENE AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA |
| • Sticanje znanja o važnosti proučavanja ekonomskih aktivnosti na nivou privrede kao celine | • dovodi u vezu mikroekonomiju i makroekonomiju • definiše makroekonomiju • prepozna makroekonomske varijable i značaj njihovog proučavanja • razlikuje aktivnosti učesnika u ekonomskim transakcijama  • objasni tok dobara i novca na primeru kružnog toka ekonomskih aktivnosti • definiše ekonomsku politiku • navede ciljeve i instrumente ekonomske politike • prepozna uticaj ekonomske politike na proizvodnju i cene | • Mikroekonomija i makroekonomija - sličnosti i razlike • Makroekonomija kao ekonomska disciplina • Ključna makroekonomska pitanja • Realna i monetarna makroekonomija: kružni tok ekonomskih aktivnosti • Makroekonomija i ekonomska politika | Na početku modula učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave, odnosno učenja, planom rada i načinima ocenjivanja  **Oblici nastave** Modul se realizuje kroz sledeće oblike nastave:• teorijska nastava (8 časova)  **Mesto realizacije nastave** • Teorijska nastava se realizuje u učionici  **Preporuke za realizaciju nastave** • Modul se realizuje kroz metode aktivno orijentisane nastave (preporučene metode: grudva snega, galerijska šetnja, plakat)• Koristiti prezentacije • Koristiti šeme  **Ocenjivanje** Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz:• praćenje ostvarenosti ishoda• usmeno izlaganje• testove znanja• aktivnost na času• domaći zadatak |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv modula: | Sistem nacionalnih računa |
| Trajanje modula: | 16 časova |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI MODULA | **ISHODI MODULA** Po završetku modula učenik će biti u stanju da: | OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI MODULA | PREPORUČENE AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA |
| • Sticanje osnovnih znanja o mogućnostima i načinima merenja rezultata društvene proizvodnje | • definiše BDP • identifikuje ulogu BDP u merenju ukupnog dohotka i ukupnih izdataka • navede komponente BDP • objasni komponente BDP • dovodi u vezu potrošnju i investicije u računima nacionalnog dohotka • definiše realni BDP • razlikuje pojmove štednja i investicije • razlikuje pojmove "nacionalna štednja", "lična štednja" i "javna štednja" • definiše "budžetski deficit" • definiše "budžetski suficit" • dovodi u vezu štednju i investicije u računima nacionalnog dohotka • definiše nominalni BDP • definiše realni BDP • definiše BDP deflator • objasni upotrebu BDP deflatora • navede nedostatke BDP kao merila društvenog blagostanja • definiše nacionalni dohodak | • Bruto domaći proizvod (BDP) - pojam • Komponente BDP-a • Potrošnja, štednja i investicije u računima nacionalnog dohotka • Nominalni i realni bruto domaći proizvod • BDP deflator • Nacionalni dohodak | Na početku modula učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave, odnosno učenja, planom rada i načinima ocenjivanja  **Oblici nastave** Modul se realizuje kroz sledeće oblike nastave:• teorijska nastava (16 časova)  **Mesto realizacije nastave** • Teorijska nastava se realizuje u učionici  **Preporuke za realizaciju nastave** • Modul se realizuje kroz metode aktivno orijentisane nastave (preporučene metode: grudva snega, galerijska šetnja, plakat)• Koristiti prezentacije• Koristiti šeme  **Ocenjivanje** Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz:• praćenje ostvarenosti ishoda• usmeno izlaganje• testove znanja• aktivnost na času• domaći zadatak |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv modula: | Finansijski sistem |
| Trajanje modula: | 18 časova |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI MODULA | **ISHODI MODULA** Po završetku modula učenik će biti u stanju da: | OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI MODULA | PREPORUČENE AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA |
| • Sticanje osnovnih znanja o ulozi finansijskog sistema u usklađivanju štednje i investicija | • definiše finansijski sistem • definiše finansijske institucije • definiše finansijska tržišta • navede osobine obveznica  • opiše u kratkim crtama funkcionisanje tržišta obveznica • navede osobine akcija  • opiše funkcionisanje tržišta akcija • definiše pojam "finansijski posrednik" • razlikuje banke kao finansijske institucije • razlikuje investicione fondove kao finansijske institucije • definiše tržište zajmovnih sredstava • razlikuje izvore zajmovnih sredstava • definiše kamatnu stopu • dovodi u vezu uticaj nivoa kamatne stope na ponudu i tražnju zajmovnih sredstava • definiše nominalnu kamatnu stopu • definiše realnu kamatnu stopu • prepozna uticaj suficita i deficita državnog budžeta na ponudu i tražnju zajmovnih sredstava | • Finansijski sistem - pojam • Finansijske institucije • Finansijska tržišta • Finansijski posrednici • Tržište zajmovnih sredstava • Ponuda i tražnja zajmovnih sredstava • Kamatna stopa • Nominalna i realna kamata | Na početku modula učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave, odnosno učenja, planom rada i načinima ocenjivanja  **Oblici nastave** Modul se realizuje kroz sledeće oblike nastave:• teorijska nastava (18 časova)  **Mesto realizacije nastave** • Teorijska nastava se realizuje u učionici  **Preporuke za realizaciju nastave** • Modul se realizuje kroz metode aktivno orijentisane nastave (preporučene metode: grudva snega, galerijska šetnja, plakat)• Koristiti prezentacije• Koristiti šeme  **Ocenjivanje** Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz:• praćenje ostvarenosti ishoda• usmeno izlaganje• testove znanja• aktivnost na času• domaći zadatak |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv modula: | Novac u makroekonomiji |
| Trajanje modula: | 16 časova |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI MODULA | **ISHODI MODULA** Po završetku modula učenik će biti u stanju da: | OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI MODULA | PREPORUČENE AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA |
| • Sticanje osnovnih znanja o novcu, kreiranju novca i regulisanja količine novca u opticaju | • definiše novac • navodi funkcije novca • objasni funkciju novca kao sredstva razmene • objasni funkciju novca kao obračunske jedinice • objasni funkciju novca kao čuvara vrednosti • razlikuje pojmove "gotov novac" i "depozit po viđenju" • definiše novčanu masu • razlikuje monetarne agregate M1 i M2 kao mere za količinu novca u opticaju • definiše centralnu banku • navede funkcije centralne banke • opiše ulogu centralne banke u regulisanju ponude novca • definiše poslovnu banku • opiše ukratko uticaj poslovnih banaka na ponudu novca • definiše pojam "obavezne rezerve" • definiše novčani multiplikator • izračuna veličinu novčanog multiplikatora • navodi instrumente monetarne politike • prepozna značaj operacija na otvorenom tržištu kao instrumenta monetarne politike • prepozna značaj obavezne rezerve kao instrumenta monetarne politike • prepozna važnost eskontne stope kao instrumenta monetarne politike | • Novac - pojam • Funkcije novca • Novac kao sredstvo razmene • Novac kao obračunska jedinica • Novac kao čuvar vrednosti • Monetarni agregati • Ponuda novca i monetarna politika • Centralna banka - pojam i funkcije • Poslovne banke • Poslovne banke i ponuda novca • Novčani multiplikator • Instrumenti monetarne politike | Na početku modula učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave, odnosno učenja, planom rada i načinima ocenjivanja  **Oblici nastave** Modul se realizuje kroz sledeće oblike nastave:• teorijska nastava (16 časova)  **Mesto realizacije nastave** • Teorijska nastava se realizuje u učionici  **Preporuke za realizaciju nastave** • Modul se realizuje kroz metode aktivno orijentisane nastave (preporučene metode: grudva snega, galerijska šetnja, plakat)• Koristiti prezentacije• Koristiti šeme  **Ocenjivanje** Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz:• praćenje ostvarenosti ishoda• usmeno izlaganje• testove znanja• aktivnost na času• domaći zadatak |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv modula: | Inflacija |
| Trajanje modula: | 8 časova |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI MODULA | **ISHODI MODULA** Po završetku modula učenik će biti u stanju da: | OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI MODULA | PREPORUČENE AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA |
| • Sticanje znanja o promeni vrednosti novca i promene nivoa cena | • definiše inflaciju • uviđa vezu između promene cena i promene vrednosti novca • navede različite tipove inflacije • objasni različite tipove inflacije • navede faktore koji utiču na tražnju za novcem • objasni faktore koji utiču na tražnju za novcem • dovede u vezu ponudu i tražnju novca • prikaže grafički ravnotežni nivo cena • prikaže grafički uticaj promene ponude novca na nivo cena i vrednost novca • analizira uticaj promene ponude novca na nivo cena i vrednost novca • definiše brzinu opticaja novca • navede jednačinu "kvantitativne teorije novca" • objasni jednačinu "kvantitativne teorije novca" | • Inflacija - pojam • Vrste inflacije • Ponuda i tražnja za novcem • Monetarna ravnoteža • Brzina opticaja novca • Kvantitativna teorija novca - | Na početku modula učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave, odnosno učenja, planom rada i načinima ocenjivanja  **Oblici nastave** Modul se realizuje kroz sledeće oblike nastave:• teorijska nastava (8 časova)  **Mesto realizacije nastave** • Teorijska nastava se realizuje u učionici  **Preporuke za realizaciju nastave** • Modul se realizuje kroz metode aktivno orijentisane nastave (preporučene metode: grudva snega, galerijska šetnja, plakat)• Koristiti prezentacije• Koristiti šeme  **Ocenjivanje** Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz:• praćenje ostvarenosti ishoda• usmeno izlaganje• testove znanja• aktivnost na času• domaći zadatak |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv modula: | Nezaposlenost |
| Trajanje modula: | 8 časova |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI MODULA | **ISHODI MODULA** Po završetku modula učenik će biti u stanju da: | OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI MODULA | PREPORUČENE AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA |
| • Sticanje osnovnih znanja o nezaposlenosti kao makroekonomskoj varijabli | • definiše nezaposlenost • razlikuje pojmove "zaposleno lice" i "nezaposleno lice" • definiše radnu snagu • definiše stopu nezaposlenosti • izračuna stopu nezaposlenosti • definiše prirodnu stopu nezaposlenosti • objasni prirodnu stopu nezaposlenosti • definiše cikličnu stopu nezaposlenosti • objasni cikličnu stopu nezaposlenosti • definiše frikcionu nezaposlenost  • objasni postojanje frikcione nezaposlenosti • definiše strukturnu nezaposlenost • objasni strukturnu nezaposlenost kao razlog dugoročne nezaposlenosti • prepozna kako politika države utiče na nezaposlenost (primer: Zakon o minimalnoj nadnici) • definiše sindikat • definiše kolektivno pregovaranje • objasni uticaj sindikata i kolektivnog pregovaranja na nivo nadnica i nezaposlenost | • Nezaposlenost - pojam • Merenje nezaposlenosti (stopa nezaposlenosti) • Prirodna stopa nezaposlenosti • Ciklična nezaposlenost • Frikciona nezaposlenost • Strukturna nezaposlenost • Nezaposlenost i ekonomska politika države • Sindikati i kolektivno pregovaranje | Na početku modula učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave, odnosno učenja, planom rada i načinima ocenjivanja  **Oblici nastave** Modul se realizuje kroz sledeće oblike nastave:• teorijska nastava (8 časova)  **Mesto realizacije nastave** • Teorijska nastava se realizuje u učionici  **Preporuke za realizaciju nastave** • Modul se realizuje kroz metode aktivno orijentisane nastave (preporučene metode: grudva snega, galerijska šetnja, plakat)• Koristiti prezentacije• Koristiti šeme  **Ocenjivanje** Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz:• praćenje ostvarenosti ishoda• usmeno izlaganje• testove znanja• aktivnost na času• domaći zadatak |

5. KORELACIJA SA DRUGIM PREDMETIMA, ODNOSNO MODULIMA

- Poslovna ekonomija  
- Finansijsko poslovanje  
- Finansijsko-računovodstvena obuka  
- Pravo  
- Javne finansije   
- Nacionalna ekonomija