PRINCIPI EKONOMIJE

1. OSTVARIVANJE OBRAZOVNO-VASPITNOG RADA - OBLICI I TRAJANJE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RAZRED  | NASTAVA  | PRAKSA  | UKUPNO  |
| Teorijska nastava  | Vežbe  | Praktična nastava  | Nastava u bloku  |
| I  | 111  |    |    |    |    | 111  |
| II  | 72  |    |    |    |    | 72  |

2. CILJEVI PREDMETA

- Sticanje osnovnih znanja o razvoju ekonomije, principima, metodima i modelima koji se koriste u ekonomskoj nauci
- Sticanje znanja o funkcionisanju tržišta
- Sticanje osnovnih znanja o troškovima preduzeća
- Sticanje osnovnih znanja o ponašanju preduzeća u različitim tržišnim strukturama
- Sticanje znanja o tržištima faktora proizvodnje i funkcionalnoj raspodeli dohotka
- Sticanje znanja o važnosti proučavanja ekonomskih aktivnosti na nivou privrede kao celine
- Sticanje osnovnih znanja o mogućnostima i načinima merenja rezultata društvene proizvodnje
- Sticanje osnovnih znanja o ulozi finansijskog sistema u usklađivanju štednje i investicija
- Sticanje osnovnih znanja o novcu, kreiranju novca i regulisanja količine novca u opticaju
- Sticanje znanja o promeni vrednosti novca i promene nivoa cena
- Sticanje osnovnih znanja o nezaposlenosti kao makroekonomskoj varijabli

3. NAZIV I TRAJANJE MODULA

|  |  |
| --- | --- |
| Razred:  | prvi  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Red. br.  | NAZIV MODULA  | Trajanje modula (časovi)  |
| T  | V  |
| 1.  | Ekonomska nauka: razvoj, principi i metodi analize  | 21  |    |
| 2.  | Ponuda, tražnja i funkcionisanje tržišta  | 33  |    |
| 3.  | Troškovi proizvodnje  | 18  |    |
| 4.  | Tržišne strukture i ponašanje preduzeća  | 24  |    |
| 5.  | Tržišta faktora proizvodnje i funkcionalna raspodela dohodaka  | 15  |    |

|  |  |
| --- | --- |
| Razred:  | drugi  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Red. br.  | NAZIV MODULA  | Trajanje modula (časovi)  |
| T  | V  |
| 1.  | Makroekonomija: teorija, analiza i politika  | 8  |    |
| 2.  | Sistem nacionalnih računa  | 16  |    |
| 3.  | Finansijski sistem  | 18  |    |
| 4.  | Novac u makroekonomiji  | 16  |    |
| 5.  | Inflacija  | 8  |    |
| 6.  | Nezaposlenost  | 8  |    |

4. CILJEVI, ISHODI, OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv modula:  | Ekonomska nauka: razvoj, principi i metodi analize  |
| Trajanje modula:  | 21 čas  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI MODULA | **ISHODI MODULA**Po završetku modula učenik će biti u stanju da:  | OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI MODULA  | PREPORUČENE AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA  |
| • Sticanje osnovnih znanja o razvoju ekonomije, principima, metodima i modelima koji se koriste u ekonomskoj nauci  | • definiše predmet izučavanja ekonomije kao nauke• razlikuje najreprezentativnije škole ekonomske misli • navede osnovne ideje reprezentativnih škola ekonomske misli• identifikuje značaj određenih škola ekonomske misli za razvoj ekonomske nauke• definiše potrebe• navodi različite vrste potreba• dovede u vezu neophodnost razmene dobara radi zadovoljenja potreba• definiše retkost i izbor• navede principe individualnog odlučivanja• definiše oportunitetni trošak• definiše granične (marginalne) promene• prepozna uticaj podsticaja na ponašanje ljudi i društva • navede principe međusobnog delovanja ljudi• prepozna koristi od učešća u trgovini• definiše tržišnu privredu• definiše tržište • prepozna značaj tržišta za organizovanje ekonomskih aktivnosti • definiše pojam "tržišni neuspeh"• definiše pojam "eksternalije"• definiše pojam "tržišna moć"• navede principe funkcionisanja privrede• definiše pojam "produktivnost"• opiše uticaj produktivnosti na nivo životnog standarda• definiše inflaciju• prepozna negativne posledice inflacije• definiše naučni metod• identifikuje značaj posmatranja u primeni ekonomskog metoda• dovede u vezu posmatranje i pretpostavke u primeni ekonomskog metoda • prepoznaje značaj grafičkih prikaza u ekonomiji• prikaže šematski dijagram kružnog toka• objasni dijagram kružnog toka• prikaže grafički granicu proizvodnih mogućnosti• identifikuje principe ekonomskog rezonovanja na primeru granice proizvodnih mogućnosti• definiše mikroekonomiju• definiše makroekonomiju  | • Definisanje ekonomije kao nauke• Nastanak i razvoj ekonomske nauke (Merkantilizam, Fiziokratizam, Klasična politička ekonomija, karakteristike Marksove teorije)• Marginalistička revolucija i neoklasična ekonomija• Razvoj ekonomije u dvadesetom veku• Kejnizijanizam i monetarizam• Ekonomija ponude, Teorija racionalnih očekivanja, Novi kejnizijanci• Potrebe - pojam i vrste (biološke, kulturno-istorijske, lične, zajedničke, minimalne, prosečne, luksuzne)• Osnovni principi ekonomskog rezonovanja • Principi individualnog odlučivanja• Interakcije ljudi u ekonomskim aktivnostima• Način organizovanja ekonomskih aktivnosti• Principi funkcionisanja privrede• Naučni metod u ekonomiji• Modeliranje ekonomskih pojava• Grafički prikazi u ekonomiji• Ekonomski modeli: dijagram kružnog toka i granica proizvodnih mogućnosti• Mikroekonomija i makroekonomija  | Na početku modula učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave, odnosno učenja, planom rada i načinima ocenjivanja **Oblici nastave**Modul se realizuje kroz sledeće oblike nastave:• teorijska nastava (21 čas)**Mesto realizacije nastave**• Teorijska nastava se realizuje u učionici**Preporuke za realizaciju nastave**• Modul se realizuje kroz metode aktivno orijentisane nastave (preporučene metode: grudva snega, galerijska šetnja, plakat)• Koristiti prezentacije• Koristiti šeme **Ocenjivanje**Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz:• praćenje ostvarenosti ishoda• usmeno izlaganje• testove znanja• aktivnost na času• domaći zadatak |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv modula:  | Ponuda, tražnja i funkcionisanje tržišta  |
| Trajanje modula:  | 33 časa  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI MODULA  | **ISHODI MODULA**Po završetku modula učenik će biti u stanju da:  | OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI MODULA  | PREPORUČENE AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA  |
| • Sticanje znanja o funkcionisanju tržišta  | • definiše ponudu i tražnju• definiše traženu količinu dobara• prikaže grafički krivu tražnje• prikaže grafički krivu tržišne tražnje (zbir tražnje pojedinaca)• razlikuje promenljive koje utiču na tražnju• definiše ponuđenu količinu dobara• prikaže grafički krivu ponude• prikaže grafički krivu tržišne ponude (zbir ponuda svih prodavaca)• razlikuje promenljive koje utiču na ponudu• definiše tržišnu ravnotežu• definiše ravnotežnu cenu• definiše ravnotežnu količinu• prikaže grafički tržišnu ravnotežu• objasni zakon ponude i tražnje• analizira promenu tržišne ravnoteže • definiše cenovnu elastičnost tražnje• navede faktore koji utiču na cenovnu elastičnost tražnje• izračuna cenovnu elastičnost tražnje• razlikuje krive tražnje na osnovu njihovih elastičnosti• prikaže grafički krive tražnje sa različitim koeficijentima elastičnosti• definiše ukupan prihod• objasni promenu ukupnog prihoda usled promene cena u zavisnosti od elastičnosti tražnje• definiše dohodnu elastičnost tražnje• definiše unakrsnu elastičnost tražnje• definiše cenovnu elastičnost ponude• navede faktore koji utiču na cenovnu elastičnost ponude• izračuna cenovnu elastičnost ponude• prikaže grafički krive ponude sa različitim koeficijentima elastičnosti  | • Tržišta i konkurencija• Tražnja - pojam • Kriva tražnje• Promenljive koje utiču na tražnju: dohodak, cena, ukus, očekivanja, broj kupaca• Ponuda - pojam • Kriva ponude• Promenljive koje utiču na ponudu: cena dobra, cena inputa, tehnologija, očekivanja, broj prodavaca• Ravnotežna cena i promena ravnoteže• Tržišna ravnoteža, višak dobara, manjak dobara• Zakon ponude i tražnje• Analiza promene tržišne ravnoteže• Elastičnost tražnje - pojam • Cenovna elastičnost tražnje i njene determinante• Izračunavanje cenovne elastičnosti tražnje• Raznovrsnost krivih tražnje• Ukupni prihod i cenovna elastičnost tražnje • Dohodna elastičnost tražnje• Unakrsna elastičnost tražnje• Elastičnost ponude - pojam • Cenovna elastičnost ponude i njene determinante• Izračunavanje cenovne elastičnosti ponude• Raznovrsnost krivih ponude  | Na početku modula učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave, odnosno učenja, planom rada i načinima ocenjivanja **Oblici nastave**Modul se realizuje kroz sledeće oblike nastave:• teorijska nastava (33 časa)**Mesto realizacije nastave**• Teorijska nastava se realizuje u učionici**Preporuke za realizaciju nastave**• Modul se realizuje kroz metode aktivno orijentisane nastave (preporučene metode: grudva snega, galerijska šetnja, plakat)• Koristiti prezentacije• Koristiti šeme**Ocenjivanje**Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz:• praćenje ostvarenosti ishoda• usmeno izlaganje• testove znanja• aktivnost na času• domaći zadatak• test praktičnih veština |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv modula:  | Troškovi proizvodnje  |
| Trajanje modula:  | 18 časova  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI MODULA  | **ISHODI MODULA**Po završetku modula učenik će biti u stanju da:  | OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI MODULA  | PREPORUČENE AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA  |
| • Sticanje osnovnih znanja o troškovima preduzeća  | • definiše pojam troškova • razlikuje eksplicitne i implicitne troškove• razlikuje ekonomski profit i računovodstveni profit• definiše proizvodnu funkciju• definiše marginalni proizvod• definiše opadajući marginalni proizvod• razlikuje fiksne i varijabilne troškove• razlikuje ukupne i prosečne troškove • definiše marginalni trošak• prikaže grafički krive prosečnih troškova i marginalnog troška• razlikuje troškove na kratki i dugi rok  | • Troškovi proizvodnje - pojam• Eksplicitni i implicitni troškovi• Profit - pojam• Ekonomski i računovodstveni profit• Proizvodnja i troškovi• Proizvodna funkcija• Kriva ukupnog troška• Vrste troškova• Fiksni i varijabilni troškovi• Ukupni, prosečni i marginalni trošak• Troškovne krive• Troškovi na kratki i dugi rok  | Na početku modula učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave, odnosno učenja, planom rada i načinima ocenjivanja **Oblici nastave**Modul se realizuje kroz sledeće oblike nastave:• teorijska nastava (18 časova)**Mesto realizacije nastave**• Teorijska nastava se realizuje u učionici**Preporuke za realizaciju nastave**• Modul se realizuje kroz metode aktivno orijentisane nastave (preporučene metode: grudva snega, galerijska šetnja, plakat)• Koristiti prezentacije• Koristiti šeme **Ocenjivanje**Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz:• praćenje ostvarenosti ishoda• usmeno izlaganje• testove znanja• aktivnost na času• domaći zadatak |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv modula:  | Tržišne strukture i ponašanje preduzeća  |
| Trajanje modula:  | 24 časa  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI MODULA  | **ISHODI MODULA**Po završetku modula učenik će biti u stanju da:  | OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI MODULA  | PREPORUČENE AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA  |
| • Sticanje osnovnih znanja o ponašanju preduzeća u različitim tržišnim strukturama  | • definiše različita tržišna stanja• navede karakteristike konkurentnog tržišta• identifikuje prihod konkurentnog preduzeća• objasni maksimiranje profita konkurentnog preduzeća• predstavi grafički krivu ponude konkurentnog preduzeća• objasni kada preduzeće odlučuje da obustavi proizvodnju• objasni kada preduzeće odlučuje da izlazi sa tržišta• objasni kada će preduzeće ući na tržište• prikaže grafički profit konkurentnog preduzeća• predstavi grafički krivu tržišne ponude• prepozna kako tržište reaguje na promenu tražnje• opiše dugoročnu ravnotežu na konkurentnom tržištu• navede karakteristike monopolskog tržišta• prepozna osnovne uzroke barijera ulasku na tržište• prepozna kako monopolista donosi odluke o proizvodnji i cenama (kako maksimira profit)• navede osobenosti oligopolske tržišne strukture• prepozna kako oligopolista donosi odluke o proizvodnji i cenama• navede karakteristike monopolističke konkurencije• prepozna kako monopolistički konkurentno preduzeće maksimizira profit  | • Tržišna struktura - pojam i vrste• Konkurentno tržište• Prihod• Prosečni i marginalni prihod• Maksimizacija profita i kriva ponude konkurentnog preduzeća• Kratkoročna odluka o obustavljanju proizvodnje• Dugoročna odluka preduzeća o ulasku na tržište ili izlasku sa njega• Kriva tržišne ponude na konkurentnom tržištu• Promena tražnje na konkurentnom tržištu• Dugoročna ravnoteža na konkurentnom tržištu• Monopolsko tržište• Barijere ulasku• Prihod i profit monopolskog preduzeća• Oligopol - pojam i vrste• Ravnoteža oligopola• Monopolistička konkurencija• Ravnoteža na tržištu monopolističke konkurencije  | Na početku modula učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave, odnosno učenja, planom rada i načinima ocenjivanja **Oblici nastave**Modul se realizuje kroz sledeće oblike nastave:• teorijska nastava (24 časa)**Mesto realizacije nastave**• Teorijska nastava se realizuje u učionici**Preporuke za realizaciju nastave**• Modul se realizuje kroz metode aktivno orijentisane nastave (preporučene metode: grudva snega, galerijska šetnja, plakat)• Koristiti prezentacije• Koristiti šeme **Ocenjivanje**Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz:• praćenje ostvarenosti ishoda• usmeno izlaganje• testove znanja• aktivnost na času• domaći zadatak |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv modula:  | Tržišta faktora proizvodnje i funkcionalna raspodela dohodaka  |
| Trajanje modula:  | 15 časova  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI MODULA  | **ISHODI MODULA**Po završetku modula učenik će biti u stanju da:  | OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI MODULA  | PREPORUČENE AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA  |
| • Sticanje znanja o tržištima faktora proizvodnje i funkcionalnoj raspodeli dohotka  | • definiše faktore proizvodnje• prepozna karakter tražnje za faktorima proizvodnje• prepozna specifičnosti tražnje i ponude rada• definiše marginalni proizvod rada• izračuna vrednost marginalnog proizvoda rada• opiše kako se uspostavlja ravnoteža na tržištu rada• definiše pojam kapital• prepozna kako se uspostavlja ravnoteža na ostalim tržištima• objasni funkcionalnu raspodelu dohotka  | • Faktori proizvodnje (rad, zemlja, kapital)• Tražnja za radom i ponuda rada• Proizvodna funkcija i marginalni proizvod rada• Vrednost marginalnog proizvoda rada i tražnja za radom• Ravnoteža na tržištu rada• Ostali faktori proizvodnje - zemlja i kapital• Ravnoteža na ostalim tržištima• Funkcionalna raspodela dohotka (nadnice, profiti, rente  | Na početku modula učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave, odnosno učenja, planom rada i načinima ocenjivanja **Oblici nastave**Modul se realizuje kroz sledeće oblike nastave:• teorijska nastava (15 časova)**Mesto realizacije nastave**• Teorijska nastava se realizuje u učionici**Preporuke za realizaciju nastave**• Modul se realizuje kroz metode aktivno orijentisane nastave (preporučene metode: grudva snega, galerijska šetnja, plakat)• Koristiti prezentacije• Koristiti šeme **Ocenjivanje**Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz:• praćenje ostvarenosti ishoda• usmeno izlaganje• testove znanja• aktivnost na času• domaći zadatak• test praktičnih veština  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv modula:  | Makroekonomija: teorija, analiza i politika  |
| Trajanje modula:  | 8 časova  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI MODULA  | **ISHODI MODULA**Po završetku modula učenik će biti u stanju da:  | OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI MODULA  | PREPORUČENE AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA  |
| • Sticanje znanja o važnosti proučavanja ekonomskih aktivnosti na nivou privrede kao celine  | • dovodi u vezu mikroekonomiju i makroekonomiju• definiše makroekonomiju• prepozna makroekonomske varijable i značaj njihovog proučavanja• razlikuje aktivnosti učesnika u ekonomskim transakcijama • objasni tok dobara i novca na primeru kružnog toka ekonomskih aktivnosti• definiše ekonomsku politiku• navede ciljeve i instrumente ekonomske politike• prepozna uticaj ekonomske politike na proizvodnju i cene  | • Mikroekonomija i makroekonomija - sličnosti i razlike• Makroekonomija kao ekonomska disciplina• Ključna makroekonomska pitanja• Realna i monetarna makroekonomija: kružni tok ekonomskih aktivnosti• Makroekonomija i ekonomska politika  | Na početku modula učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave, odnosno učenja, planom rada i načinima ocenjivanja **Oblici nastave**Modul se realizuje kroz sledeće oblike nastave:• teorijska nastava (8 časova)**Mesto realizacije nastave**• Teorijska nastava se realizuje u učionici**Preporuke za realizaciju nastave**• Modul se realizuje kroz metode aktivno orijentisane nastave (preporučene metode: grudva snega, galerijska šetnja, plakat)• Koristiti prezentacije• Koristiti šeme **Ocenjivanje**Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz:• praćenje ostvarenosti ishoda• usmeno izlaganje• testove znanja• aktivnost na času• domaći zadatak  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv modula:  | Sistem nacionalnih računa  |
| Trajanje modula:  | 16 časova  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI MODULA  | **ISHODI MODULA**Po završetku modula učenik će biti u stanju da:  | OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI MODULA  | PREPORUČENE AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA  |
| • Sticanje osnovnih znanja o mogućnostima i načinima merenja rezultata društvene proizvodnje  | • definiše BDP• identifikuje ulogu BDP u merenju ukupnog dohotka i ukupnih izdataka• navede komponente BDP• objasni komponente BDP• dovodi u vezu potrošnju i investicije u računima nacionalnog dohotka• definiše realni BDP• razlikuje pojmove štednja i investicije• razlikuje pojmove "nacionalna štednja", "lična štednja" i "javna štednja"• definiše "budžetski deficit"• definiše "budžetski suficit"• dovodi u vezu štednju i investicije u računima nacionalnog dohotka• definiše nominalni BDP• definiše realni BDP• definiše BDP deflator• objasni upotrebu BDP deflatora• navede nedostatke BDP kao merila društvenog blagostanja• definiše nacionalni dohodak  | • Bruto domaći proizvod (BDP) - pojam• Komponente BDP-a• Potrošnja, štednja i investicije u računima nacionalnog dohotka• Nominalni i realni bruto domaći proizvod• BDP deflator• Nacionalni dohodak  | Na početku modula učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave, odnosno učenja, planom rada i načinima ocenjivanja **Oblici nastave**Modul se realizuje kroz sledeće oblike nastave:• teorijska nastava (16 časova)**Mesto realizacije nastave**• Teorijska nastava se realizuje u učionici**Preporuke za realizaciju nastave**• Modul se realizuje kroz metode aktivno orijentisane nastave (preporučene metode: grudva snega, galerijska šetnja, plakat)• Koristiti prezentacije• Koristiti šeme **Ocenjivanje**Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz:• praćenje ostvarenosti ishoda• usmeno izlaganje• testove znanja• aktivnost na času• domaći zadatak  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv modula:  | Finansijski sistem  |
| Trajanje modula:  | 18 časova  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI MODULA  | **ISHODI MODULA**Po završetku modula učenik će biti u stanju da:  | OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI MODULA  | PREPORUČENE AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA  |
| • Sticanje osnovnih znanja o ulozi finansijskog sistema u usklađivanju štednje i investicija  | • definiše finansijski sistem• definiše finansijske institucije• definiše finansijska tržišta• navede osobine obveznica • opiše u kratkim crtama funkcionisanje tržišta obveznica• navede osobine akcija • opiše funkcionisanje tržišta akcija• definiše pojam "finansijski posrednik"• razlikuje banke kao finansijske institucije• razlikuje investicione fondove kao finansijske institucije• definiše tržište zajmovnih sredstava• razlikuje izvore zajmovnih sredstava• definiše kamatnu stopu• dovodi u vezu uticaj nivoa kamatne stope na ponudu i tražnju zajmovnih sredstava• definiše nominalnu kamatnu stopu• definiše realnu kamatnu stopu• prepozna uticaj suficita i deficita državnog budžeta na ponudu i tražnju zajmovnih sredstava  | • Finansijski sistem - pojam• Finansijske institucije• Finansijska tržišta• Finansijski posrednici• Tržište zajmovnih sredstava• Ponuda i tražnja zajmovnih sredstava• Kamatna stopa• Nominalna i realna kamata  | Na početku modula učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave, odnosno učenja, planom rada i načinima ocenjivanja **Oblici nastave**Modul se realizuje kroz sledeće oblike nastave:• teorijska nastava (18 časova)**Mesto realizacije nastave**• Teorijska nastava se realizuje u učionici**Preporuke za realizaciju nastave**• Modul se realizuje kroz metode aktivno orijentisane nastave (preporučene metode: grudva snega, galerijska šetnja, plakat)• Koristiti prezentacije• Koristiti šeme **Ocenjivanje**Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz:• praćenje ostvarenosti ishoda• usmeno izlaganje• testove znanja• aktivnost na času• domaći zadatak  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv modula:  | Novac u makroekonomiji  |
| Trajanje modula:  | 16 časova  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI MODULA  | **ISHODI MODULA**Po završetku modula učenik će biti u stanju da:  | OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI MODULA  | PREPORUČENE AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA  |
| • Sticanje osnovnih znanja o novcu, kreiranju novca i regulisanja količine novca u opticaju  | • definiše novac• navodi funkcije novca• objasni funkciju novca kao sredstva razmene• objasni funkciju novca kao obračunske jedinice• objasni funkciju novca kao čuvara vrednosti• razlikuje pojmove "gotov novac" i "depozit po viđenju"• definiše novčanu masu• razlikuje monetarne agregate M1 i M2 kao mere za količinu novca u opticaju• definiše centralnu banku• navede funkcije centralne banke• opiše ulogu centralne banke u regulisanju ponude novca• definiše poslovnu banku• opiše ukratko uticaj poslovnih banaka na ponudu novca• definiše pojam "obavezne rezerve"• definiše novčani multiplikator• izračuna veličinu novčanog multiplikatora• navodi instrumente monetarne politike• prepozna značaj operacija na otvorenom tržištu kao instrumenta monetarne politike• prepozna značaj obavezne rezerve kao instrumenta monetarne politike• prepozna važnost eskontne stope kao instrumenta monetarne politike  | • Novac - pojam• Funkcije novca• Novac kao sredstvo razmene• Novac kao obračunska jedinica• Novac kao čuvar vrednosti• Monetarni agregati• Ponuda novca i monetarna politika• Centralna banka - pojam i funkcije• Poslovne banke• Poslovne banke i ponuda novca• Novčani multiplikator• Instrumenti monetarne politike  | Na početku modula učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave, odnosno učenja, planom rada i načinima ocenjivanja **Oblici nastave**Modul se realizuje kroz sledeće oblike nastave:• teorijska nastava (16 časova)**Mesto realizacije nastave**• Teorijska nastava se realizuje u učionici**Preporuke za realizaciju nastave**• Modul se realizuje kroz metode aktivno orijentisane nastave (preporučene metode: grudva snega, galerijska šetnja, plakat)• Koristiti prezentacije• Koristiti šeme **Ocenjivanje**Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz:• praćenje ostvarenosti ishoda• usmeno izlaganje• testove znanja• aktivnost na času• domaći zadatak  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv modula:  | Inflacija  |
| Trajanje modula:  | 8 časova  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI MODULA  | **ISHODI MODULA**Po završetku modula učenik će biti u stanju da:  | OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI MODULA  | PREPORUČENE AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA  |
| • Sticanje znanja o promeni vrednosti novca i promene nivoa cena  | • definiše inflaciju• uviđa vezu između promene cena i promene vrednosti novca• navede različite tipove inflacije• objasni različite tipove inflacije• navede faktore koji utiču na tražnju za novcem• objasni faktore koji utiču na tražnju za novcem• dovede u vezu ponudu i tražnju novca• prikaže grafički ravnotežni nivo cena• prikaže grafički uticaj promene ponude novca na nivo cena i vrednost novca• analizira uticaj promene ponude novca na nivo cena i vrednost novca• definiše brzinu opticaja novca• navede jednačinu "kvantitativne teorije novca"• objasni jednačinu "kvantitativne teorije novca"  | • Inflacija - pojam• Vrste inflacije• Ponuda i tražnja za novcem• Monetarna ravnoteža• Brzina opticaja novca• Kvantitativna teorija novca -  | Na početku modula učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave, odnosno učenja, planom rada i načinima ocenjivanja **Oblici nastave**Modul se realizuje kroz sledeće oblike nastave:• teorijska nastava (8 časova)**Mesto realizacije nastave**• Teorijska nastava se realizuje u učionici**Preporuke za realizaciju nastave**• Modul se realizuje kroz metode aktivno orijentisane nastave (preporučene metode: grudva snega, galerijska šetnja, plakat)• Koristiti prezentacije• Koristiti šeme **Ocenjivanje**Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz:• praćenje ostvarenosti ishoda• usmeno izlaganje• testove znanja• aktivnost na času• domaći zadatak  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv modula:  | Nezaposlenost  |
| Trajanje modula:  | 8 časova  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI MODULA  | **ISHODI MODULA**Po završetku modula učenik će biti u stanju da:  | OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI MODULA  | PREPORUČENE AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARIVANJA MODULA  |
| • Sticanje osnovnih znanja o nezaposlenosti kao makroekonomskoj varijabli  | • definiše nezaposlenost• razlikuje pojmove "zaposleno lice" i "nezaposleno lice"• definiše radnu snagu• definiše stopu nezaposlenosti• izračuna stopu nezaposlenosti• definiše prirodnu stopu nezaposlenosti• objasni prirodnu stopu nezaposlenosti• definiše cikličnu stopu nezaposlenosti• objasni cikličnu stopu nezaposlenosti• definiše frikcionu nezaposlenost • objasni postojanje frikcione nezaposlenosti• definiše strukturnu nezaposlenost• objasni strukturnu nezaposlenost kao razlog dugoročne nezaposlenosti• prepozna kako politika države utiče na nezaposlenost (primer: Zakon o minimalnoj nadnici)• definiše sindikat• definiše kolektivno pregovaranje• objasni uticaj sindikata i kolektivnog pregovaranja na nivo nadnica i nezaposlenost  | • Nezaposlenost - pojam• Merenje nezaposlenosti (stopa nezaposlenosti)• Prirodna stopa nezaposlenosti• Ciklična nezaposlenost• Frikciona nezaposlenost• Strukturna nezaposlenost• Nezaposlenost i ekonomska politika države• Sindikati i kolektivno pregovaranje  | Na početku modula učenike upoznati sa ciljevima i ishodima nastave, odnosno učenja, planom rada i načinima ocenjivanja **Oblici nastave**Modul se realizuje kroz sledeće oblike nastave:• teorijska nastava (8 časova)**Mesto realizacije nastave**• Teorijska nastava se realizuje u učionici**Preporuke za realizaciju nastave**• Modul se realizuje kroz metode aktivno orijentisane nastave (preporučene metode: grudva snega, galerijska šetnja, plakat)• Koristiti prezentacije• Koristiti šeme**Ocenjivanje**Vrednovanje ostvarenosti ishoda vršiti kroz:• praćenje ostvarenosti ishoda• usmeno izlaganje• testove znanja• aktivnost na času• domaći zadatak  |

5. KORELACIJA SA DRUGIM PREDMETIMA, ODNOSNO MODULIMA

- Poslovna ekonomija
- Finansijsko poslovanje
- Finansijsko-računovodstvena obuka
- Pravo
- Javne finansije
- Nacionalna ekonomija