GEOGRAFIJA

Prvi razred

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv predmeta: | GEOGRAFIJA |
| Godišnji fond časova: | 74 |
| Razred: | prvi |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi predmeta: | 1. Uočavanje i shvatanje korelativnih odnosa između geografije i drugih prirodnih i društvenih nauka; 2. Sticanje novih aktuelnih znanja o položaju, mestu i ulozi Srbije na Balkanskom poluostrvu i jugoistočnoj Evropi; 3. Sticanje novih i produbljenih znanja i objašnjenja o savremenim geografskim pojavama, objektima i procesima na teritoriji Republike Srbije;  4. Sticanje novih aktuelnih znanja o porastu, kretanjima, strukturnim promenama i teritorijalnom razmeštaju stanovništva; 5. Razumevanje aktuelne geografske stvarnosti naše zemlje i savremenog sveta; 6. Razvijanje osećanja pripadnosti svojoj naciji kao delu integralnog sveta, izgradnja i negovanje nacionalnog i kulturnog identiteta u multietničkom, multikulturalnom i multijezičkom svetu; 7. Osposobljavanje učenika da primenjuju geografsko znanje i veštine u daljem obrazovnom i profesionalnom razvoju; 8. Osposobljavanje učenika za odgovorno ophođenje prema sebi i okruženju i za aktivno učestvovanje u zaštiti, obnovi i unapređivanju životne sredine. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | CILJ | **ISHODI** Po završetku teme učenik će biti u stanju da: | OBAVEZNI I PREPORUČENI SADRŽAJI PO TEMAMA | NAČIN OSTVARIVANJA PROGRAMA |
| Uvod | • Sticanje znanja o predmetu proučavanja, podeli, značaju i mestu geografije u sistemu nauka • Uočavanje i shvatanje korelativnih odnosa između geografije i drugih prirodnih i društvenih nauka | • definiše predmet izučavanja, značaj, razvoj i mesto geografije u sistemu nauka • razlikuje prirodne i društvene elemente geografskog prostora i shvata njihove uzajamne uzročno-posledične veze i odnose  • odredi mesto geografije u sistemu nauka  • prepozna značaj i praktičnu primenu geografskih saznanja | • Predmet proučavanja, podela i značaj  • Mesto geografije u sistemu nauka | Na početku teme učenike treba upoznati sa ciljevima i ishodima nastave / učenja, planom rada i načinima ocenjivanja  **Oblici nastave** Predmet se realizuje kroz sledeće oblike nastave: teorijska nastava **(74 časa)**  **Mesto realizacije nastave** Teorijska nastava se realizuje u učionici |
| Savremene komponente geografskog položaja Srbije | • Proširivanje znanja o položaju, mestu i ulozi Srbije na Balkanskom poluostrvu i jugoistočnoj Evropi • Uočavanje opštih geografskih karakteristika, sagledavanjem složenih društveno - ekonomskih procesa i promena u jugoistočnoj Evropi, na Balkanskom poluostrvu i u našoj državi | • definiše pojam i funkcije državnih granica, razume državno uređenje Srbije i poznaje državna obeležja: grb, zastavu, himnu • locira na karti položaj i veličinu teritorije Srbije uz kratak opis bitnih karakteristika granica sa susednim zemljama • definiše pojam jugoistočna Evropa, locira na karti Balkansko poluostrvo i identifikuje njegove opšte geografske karakteristike: fizičke, kulturne i demografske • analizira promene na političkoj karti Balkanskog poluostrva: nastanak i raspad Jugoslavije, stvaranje novih država i oblici njihove saradnje  • definiše pojam geografski položaj i navede njegovu podelu • odredi ukupan geografski položaj Srbije (povoljan, nepovoljan), analizom svojstava činilaca koji ga formiraju: apsolutni i relativni položaj • diskutuje o prednostima i nedostacima geografskog položaja Srbije | • Površina, granice, državno uređenje i državna obeležja Srbije • Regionalne geografske komponente u svetlu savremenih procesa na Balkanskom poluostrvu i jugoistočnoj Evropi • Komponente geografskog položaja Srbije | **Preporuke za realizaciju nastave** • korišćenje savremenih elektronskih pomagala **•** analognih i digitalnih geografskih karata različitog razmera i sadržaja • korišćenje informacija sa Interneta  • korišćenje interaktivnih metoda rada • korišćenje osnovne literature uz upotrebu savremenih tehnologija za prezentovanje • korišćenje geografskih i istorijskih karata opštih i tematskih • korišćenje pisanih izvora informacija (knjige, statistički podaci, časopisi...)  **Ocenjivanje** Vrednovanje ostvarenosti ishoda treba vršiti kroz: • praćenje ostvarenosti ishoda • testove znanja |
| Prirodni resursi Srbije i njihov ekonomsko geografski značaj | • Sticanje novih i produbljenih znanja o prirodi Srbije i njenom uticaju na život i privredne delatnosti ljudi • Sagledavanje fizičko-geografskih komponenata prostora Srbije i razumevanje njihovog značaja za život ljudi i mogućnosti razvoja privrede | • odredi u geološkom sastavu Srbije zastupljenost stena različite starosti, sastava i porekla, značajnih za pojavu ruda i minerala • locira u okviru geotektonske strukture Srbije velike celine: Srpsko-makedonsku masu, Karpato-balkanide, Unutrašnje dinaride, Centralne dinaride i Panonsku depresiju i objasni njihov postanak (delovanje unutrašnjih tektonskih i spoljašnjih sila) • identifikuje osnovne makro-celine reljefa Srbije: Panonski basen i Planinsku oblast • kratko opiše postanak Panonskog basena, odvoji panonsku Srbiju: Panonsku niziju i južni obod Panonskog basena sa pregledom glavnih elemenata reljefa  • odredi planinsku oblast i napravi kartografski pregled gromadnih, karpatsko-balkanskih, dinarskih planina i većih kotlina  • objasni elemente i faktore klime, razlikuje klimatske tipove u Srbiji i njihove odlike • napravi pregled vodnog bogatstva Srbije: odredi na karti razvođa slivova, locira tranzitne i domicilne reke, objasni postanak, podelu i značaj jezera i termomineralnih voda  • zaključuje o ekonomskom značaju voda za snabdevanje naselja, navodnjavanje tla, proizvodnju hidroenergije, plovidbu, ribarstvo i turizam • diskutuje o zagađivačima, posledicama i merama zaštite • definiše pojam zemljište (tlo), odredi tipove tla na prostoru Srbije, njihov sastav i karakter • poznaje uticaj fizičko-geografskih faktora na formiranje tipova vegetacije i raznovrsnost životinjskog sveta panonske i planinske oblasti Srbije • definiše: pojam prirodna sredina, predmet proučavanja zaštite prirode, značaj zaštite i unapređivanja prirode • navede elemente prirodne sredine, zagađivače vode, vazduha, zemljišta; posledice zagađivanja i mere zaštite  • prepozna pojave štetne po svoje prirodno i kulturno okruženje i aktivno učestvuje u njihovoj zaštiti, obnovi i unapređivanju • definiše: park prirode, predeo izuzetnih odlika, rezervat prirode, spomenik prirode i prirodne retkosti • Razlikuje zaštićena prirodna dobra u Srbiji: Golija, Fruška gora, Đerdap, Tara i dr. | • Geološki sastav i postanak osnovnih geotektonskih celina • Panonska Srbija i južni obod Panonskog basena • Planinsko-kotlinska Srbija. Rodopske, Dinarske i Karpatsko-balkanske planine • Klima. Odlike i ekonomsko-geografski značaj • Vode i vodni resursi. Reke, jezera i termomineralne vode - odlike i ekonomsko-geografski značaj • Sastav i karakter tla u Srbiji - ekonomsko-geografski značaj • Biljni i životinjski svet. Odlike i ekonomsko-geografski značaj • Zaštita, očuvanje i unapređivanje prirode • Zaštićena prirodna dobra u Srbiji | **Okvirni broj časova po temama** • ***Uvod(najmanje 4 časa)*** • *Savremene komponente geografskog položaja Srbije****(najmanje 5 časova)*** • *Prirodni resursi Srbije i njihov ekonomsko geografski značaj* ***(najmanje 14 časova)*** • *Stanovništvo Srbije* ***(najmanje 9 časova)*** • Naselja Srbije (najmanje 9 časova)  • *Privreda Srbije* ***(najmanje 12 časova)*** • *Regionalne celine Srbije* ***(najmanje 12 časova)*** • *Srbija i savremeni procesi u Evropi i Svetu* ***(najmanje 9 časova)*** |
| Stanovništvo Srbije | • Proširivanje znanja o demografskom razvoju i rasporedu stanovništva u Srbiji  • Uočavanje demografskih problema i mogućnosti njihovog prevazilaženja za sveukupni društveno-ekonomski razvitak naše zemlje  • Formiranje svesti o negovanju nacionalnog i kulturnog identiteta | • opiše antropogeografska obeležja i istorijsko-geografski kontinuitet naseljavanja Srbije • objasni kretanje stanovništva i teritorijalni razmeštaj stanovništva u Srbiji  • ukaže na promenu broja stanovnika Srbije i navede faktore koji uslovljavaju promene stanovništva • uz pomoć grafičkih metoda analizira osnovne demografske odlike; objašnjava ih, vrši predviđanja i izvodi zaključke  • definiše pojmove: natalitet, mortalitet i prirodni priraštaj • definiše pojam migracije i razlikuje tipove i vidove migracija • objasni strukturu stanovništva u Srbiji (biološka, ekonomska, socijalna, nacionalna) • razlikuje pojmove nacionalnog, etničkog i kulturnog identiteta • izgradi stav o jednakim pravima ljudi bez obzira na rasnu, nacionalnu, versku i drugu pripadnost • objasni demografske probleme i populacionu politiku u Srbiji  • definiše pojam dijaspore • locira područja na kojima živi srpsko stanovništvo u neposrednom i širem okruženju (Mađarska, Rumunija, Makedonija, Albanija, Crna Gora, Bosna i Hercegovina, Hrvatska i Slovenija) • razlikuje kompaktnu i pojedinačnu naseljenost srpskog stanovništva u područjima neposrednog i šireg okruženja • objasni osnovne karakteristike stanovništva Republike Srpske • locira autohtone srpske teritorije (severni delovi Dalmacije, Lika, Kordun, Banija, Slavonija i Baranja) • objasni radne migracije u evropske zemlje i imenuje države i gradove u kojima ima našeg stanovništva • objasni iseljavanje našeg stanovništva na vanevropske kontinente • razlikuje faze u iseljavanju Srba u prekookeanske zemlje • imenuje države i gradove u kojima živi naše stanovništvo • objasni odnos i veze dijaspore i Srbije | • Antropogeografska obeležja. Istorijsko-geografski kontinuitet naseljavanja Srbije • Kretanje i teritorijalni razmeštaj stanovništva (natalitet, mortalitet i prirodni priraštaj) • Migracije. Pojam, značaj, tipovi i vidovi • Struktura stanovništva: biološka, ekonomska, socijalna, nacionalna (etnička i verska) • Demografski problemi i populaciona politika u Srbiji • Srbi u neposrednom i širem okruženju  • Srbi i naše stanovništvo u Evropi i vanevropskim kontinentima. Odnos dijaspore i Srbije |  |
| Naselja Srbije | • Proširivanje znanja o naseljima i faktorima njihovog razvoja • Razumevanje vrednosti sopstvenog kulturnog nasleđa i povezanosti sa drugim kulturama i tradicijama • Razvijanje svesti o vrednosti i značaju antropogenih kulturnih dobara • Uočavanje transformacije naselja i njihovih mreža i sistema | • definiše pojam naselja • objasni postanak, razvoj i razmeštaj naselja Srbije • navede faktore razvoja i transformacije naselja i njihovih mreža i sistema • locira gradske centre Srbije • obrazloži ulogu gradskih centara u regionalnoj organizaciji Srbije • locira osovine (pojaseve) razvoja Srbije: Dunavsko-savska, Veliko-moravska i Južno-moravska • razlikuje vrste, funkcije i tipove naselja • opiše karakteristike urbanih celina • razlikuje značenje pojmova urbanizacija, deagrarizacija, industrijalizacija i tercijarizacija • imenuje antropogena kulturna dobra i objasni njihovu zaštitu | • Postanak, razvoj i razmeštaj naselja Srbije • Podela naselja. Seoska, gradska, prigradska i privremena • Ekonomsko-geografski faktori razvoja i transformacije naselja i njihovih mreža i sistema (urbanizacija, deagrarizacija, industrijalizacija i tercijarizacija) • Gradski centri i njihova uloga u regionalnoj organizaciji Srbije • Osovine (pojasevi) razvoja Srbije: Dunavsko-savska, Veliko-moravska i Južno-moravska • Antropogena kulturna dobra i njihova zaštita |  |
| Privreda Srbije | • Proširivanje i produbljivanje znanja o privredi Srbije i njenim osnovnim karakteristikama • Sagledavanje potencijala i mogućnosti Srbije za njenu konkurentnost u svetskoj privredi | • analizira uticaj prirodnih i društvenih činioca na uslovljenost razvoja i razmeštaja privrede Srbije i grupiše grane privrede po sektorima • objasni kako prirodni i društveni faktori utiču na razvoj i razmeštaj poljoprivrede Srbije • definiše grane poljoprivrede u užem smislu (zemljoradnja i stočarstvo) i širem smislu (šumarstvo, lov i ribolov), navede značaj poljoprivrede • prepozna osnovne funkcije šumarstva, značaj šuma, faktore koji ih ugrožavaju i mere zaštite  • utvrdi značaj lova i ribolova • definiše značaj Energetike i Rudarstva; navede energetske resurse i mineralne sirovine i napravi njihov kartografski pregled na teritoriji Srbije • objasni pojmove: industrija i industrijalizacija, održivi razvoj i navede faktore razvoja i razmeštaja, podelu industrije i njen značaj  • analizira uticaj prirodnih i društvenih faktora na razvoj saobraćaja, kratko opiše vrste saobraćaja i njihov značaj • napravi kartografski pregled glavnih drumskih i železničkih pravaca u Srbiji, plovnih reka i kanala, većih luka i aerodroma  • definiše pojmove: trgovina, trgovinski i platni bilans i odredi značaj trgovine  • analizira uticaj prirodnih i društvenih faktora na razvoj turizma, definiše i navede podelu turizma | • Razvoj, razmeštaj i osnovne karakteristike privrede Srbije • Poljoprivreda - razvoj, značaj i podela • Šumarstvo, lov i ribolov • Rudarstvo i energetika • Industrija - pojam, podela, struktura i značaj • Saobraćaj i trgovina • Turizam |
| Regionalne celine Srbije | • Sticanje i proširivanje geografskih znanja oregionalnim celinama Srbije i sagledavanje njihovih specifičnosti | • definiše pojam regije i napravi kartografski pregled regionalnih celina Srbije • locira na karti Srbije granice Vojvodine i njenih predeonih celina i prepozna njene prirodne i društvene odlike • potvrdi na karti Srbije granice Šumadije i Pomoravlja i navede njihove prirodne i društvene odlike • prepozna na karti Srbije granice zapadne Srbije i opiše njene prirodne i društvene odlike • identifikuje na karti Srbije Starovlaško-rašku visiju uz analizu njenih prirodnih i društvenih odlika • locira na karti Srbije granice istočne Srbije i navede njene prirodne i društvene odlike • prepozna na karti Srbije granice južnog Pomoravlja i prepozna njegove prirodne i društvene odlike • potvrdi na karti Srbije granice Kosova i Metohije i diskutuje o njegovim prirodnim i društvenim odlikama | • Vojvodina • Šumadija i Pomoravlje (zapadno i veliko) • Zapadna Srbija • Starovlaško-raška visija • Istočna Srbija • Južno Pomoravlje • Kosovo i Metohija |
| Srbija i savremeni procesi u Evropi i Svetu | • Sticanje znanja o savremenim političkim i ekonomskim procesima u Evropi i svetu kao uslova napretka svih zemalja i naroda  • Stvaranje realne slike o Srbiji u svetskim razmerama i savremenim međunarodnim procesima | • definiše pojmove: proces integracije, demokratska regionalizacija, globalizacija • objasni ekonomske integracije na Balkanu i u jugoistočnoj Evropi i poznaje miroljubivu politiku Srbije u međunarodnim okvirima i na Balkanu • locira na karti Evrope zemlje članice EU, opiše istorijat razvoja, navede ciljeve i definiše probleme unutar Unije • objasni uslove koje Srbija treba da ispuni da bi postala ravnopravna članica zajednice • razlikuje ulogu, značaj i vidove delovanja međunarodnih organizacija: (CEFTA, EFTA, NAFTA, OECD, OPEK, APEK, G8, BRIK...) • objasni ulogu, značaj i vidove delovanja Svetske banke i Međunarodnog monetarnog fonda i ulogu Srbije u ovim organizacijama • opiše istorijat razvoja UN, navede ciljeve i strukturu organizacije i obrazloži privrženost Srbije UN • definiše pojam globalizacije i razlikuje odlike političke, teritorijalne, ekonomske, kulturne i druge vidove globalizacije. Objasni prioritete Srbije u pogledu procesa globalizacije | • Saradnja Srbije sa drugim državama i međunarodnim organizacijama • Evropska unija - osnivanje, članice, ciljevi, problemi, fondovi i njihova pristupačnost • Odnos Srbije prema ostalim evropskim i vanevropskim ekonomskim i političkim integracijama • Svetsko tržište kapitala, struktura i međunarodni značaj • Ujedinjene nacije. Struktura i međunarodni značaj. Srbija i UN • Globalizacija kao svetski proces |

KORELACIJA SA DRUGIM PREDMETIMA

• Srpski jezik i književnost  
• Istorija  
• Nacionalna ekonomija  
• Preduzetništvo  
• Građansko vaspitanje  
• Verska nastava