**МОНЕТАРНА ЕКОНОМИЈА И БАНКАРСТВО**

ЦИЉ И ЗАДАЦИ

**Циљ** наставе предмета монетарна економија и банкарство је стицање знања о основнимкарактеристикама монетарног система, банкарског система и финансијског тржишта, формирање ставова и овладавање вештинама које допринесе развоју економског начина размишљања као и подршка стицању компетенција значајних за свакодневни живот и даљи професионални развој.

**Задаци** наставе предмета монетарна економија и банкарство су да ученици:

* унапреде сарадњу са другима и спoсобности за тимски рад;
* разумеју суштину монетарних финансија односно монетарне економије и значај монетарно–кредитних мера, формирају здрав однос према новцу и примењују га у свакодневном животу;
* примењују стечена знања и вештине при доношењу одлука и решавању проблема из свакодневног живота везане за монетарно-кредитна питања;
* унапреде способности за прикупљање, анализу, организацију, критичку процену, примену и преношење информација релеватних за банкарско пословање;
* унапреде стратегије и технике успешног учења и развију самоефикасност и позитивне ставове према учењу и образовању током целог живота;
* унапреде способност аргументације сопствених ставова и критичког мишљења;
* негују интелектуалну радозналост, морално расуђивање и стваралачко мишљење;
* развију ставове и вредности који доприносе њиховој креативности, предузимљивости, комуникативности и систематичности у раду.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

**I I I РАЗРЕД**

(2 часа недељно, 72 часа годишње)

ФИНАНСИЈЕ И МОНЕТАРНА ЕКОНОМИЈА (4) Финансије као посебна научна дисциплина Основна подела финансија Опште финансије

Монетарна економија, односно монетарне финансије

Јавне финансије

Банкарство

Осигурање

Микро-пословне финансије

НОВАЦ И НОВЧАНИ СИСТЕМ (20)

Настанак и развој новца

Улога и основне функције новца

Вредност новца

Основне врсте новца

(метални, папирни, примарни)

Новчана маса и улога централне банке у њеној оптимализацији

Монетарно-кредитна мултипликација

Повезаност централне и пословних банака у регулисању монетарно-кредитних токова

Појам кредита и кредитирања као основног банкарског посла

ФИНАНСИЈСКИ СИСТЕМ И МОНЕТАРНО-КРЕДИТНА ПОЛИТИКА (9)

Монетарно-кредитни систем

Банкарски систем

Остало

Суштина и значај монетарно-кредитне политике Инструменти и могући ефекти монетарно-кредитне политике

ФИНАНСИЈСКА ФУНКЦИЈА И ФИНАНСИЈСКИ МEHAЏMEHT (12)

Место и улога финансијске функције у оквиру основних функција предузећа Појам и значај финансијског менаџмента Финансијско планирање и праћење новчаних токова

Повезаност финансијске функције са финансијским тржиштем и берзама Суштина камате, врсте и њен утицај на рентабилитет пословања

СУШТИНА И ЗНАЧАЈ ФИНАНСИЈСКОГ ТРЖИШТА (25)

Суштина и основне врсте финансијског тржишта (организовано и неорганизовано)

Суштина, значај и организовање финансијских берзи као видова организованог

финансијског тржишта

Тржиште новца

Девизно тржиште

Суштина и функционисање тржишта капитала. Примарно и секундарно тржиште

хартија од вредности

Повезаност банака и финансијске функције предузећа са финансијским тржиштем и берзама.

ФИНАНСИЈСКИ ЛЕКСИКОН ОСНОВНИХ ПОЈМОВА ИЗ ФИНАНСИЈА И БАНКАРСТВА. ОДГОВАРАЈУЋИ ПРИМЕРИ ИЗ ПРАКСЕ, КУРСНЕ ЛИСТЕ, ЛИСТЕ КОТАЦИЈА ХАРТИЈА И ВРЕДНОСТИ, ИЗВОДИ О СТАЊУ РАЧУНА ИТД.

**I V РАЗРЕД**

(2 часа недељно, 66 часова годишње)

БАНКА И НАУКА О БАНКАРСТВУ (3)

Појам и врсте банака

Настанак и развој банкарства

Банке и банкарски системи у развијеним земљама

БАНКАРСКИ СИСТЕМ СРБИЈЕ (5)

Банкарски систем између I и II светског рата

Послератни развој банкарства у Србији

Данашњи банкарски систем Србије и основне карактеристике

НАРОДНА БАНКА СРБИЈЕ (14)

Појам, задаци и функције централне банке - банке банака

Конституисање Народне банке Србије

Статус, функције, надлежности и одговорности Народне банке

Организација, управљање и управљање Народном банком

Контролна функција и посебна овлашћења Народне банке

Овлашћења у вођењу монетарно-кредитне политике, односно:

* политике обавезне резерве,
* политике операција на отвореном тржишту,
* политике есконтне стопе,
* политике рефинансирања,
* политике интервенција на девизном тржишту и финансијским берзама Улога Народне банке у регулисању количине новца у оптицају Регулисање ликвидности пословних банака Одговорност за одржавање ликвидности у плаћањима према иностранству Надлежности у вођењу политике курса динара Приходи и расходи Народне банке

ПЛАТНИ ПРОМЕТ У ЗЕМЉИ (5)

Суштина, врсте и начела на којима се одвија платни промет у земљи

Учесници и носиоци платног промета

Облици плаћања, рачуни и оперативно обављање

Дилеме око места и улоге платног промета у земљи

Могући правци развоја

ПОСЛОВНО БАНКАРСТВО СРБИЈЕ (18)

Појам и улога пословне банке у банкарству Србије

Оснивање и предмет пословања банке

Организација, управљање и руковођење пословном банком

БАНКАРСКИ ПОСЛОВИ И БАНКАРСКО ПОСЛОВАЊЕ Банкарски послови

* појам и врсте банкарских послова
* пасивни банкарски послови - суштина и врсте
* активни банкарски послови
* неутрални односно комисиони банкарски послови
* сопствени и други банкарски послови

Банкарско пословање

* финансијски и кредитни потенцијал банке
* фондови банке - улога и формирање
* појам, суштина и врсте кредитирања
* основна начела банкарског пословања и модалитети њиховог обезбеђивања

УПРАВЉАЊЕ КРЕДИТНИМ ПОТЕНЦИЈАЛОМ - БАНКАРСКИ МЕНАЏМЕНТ (14)

Суштина банкарског менаџмента

Планирање и пословна и развојна политика банке

Управљање кредитним потенцијалом и оцена бонитета тражиоца кредита

Кредитна анализа и оперативно обављање кредитних послова

Депозитни потенцијал банке - значај и његово праћење

Акцијски потенцијал банке и резерве

Повезаност банке са финансијским тржиштем и финансијским берзама

ЗНАЧАЈ ИЗГРАДЊЕ САВРЕМЕНОГ ИНФОРМАЦИОНОГ СИСТЕМА У БАНКАМА (6) Опште напомене о информационом систему у банци Аутоматизација послова са становништвом

* зашто ови послови треба да имају приоритет у аутоматизацији?
* кретања у свету

Развој безготовинског и електронског плаћања

Значај повезивања банкарских и берзанских информационих система Основне концепције за развој информатике у банкама

ЛЕКСИКОН ОСНОВНИХ ПОЈМОВА ИЗ БАНКАРСТВА. УПОЗНАВАЊЕ СА ОДГОВАРАЈУЋИМ ПРИМЕРИМА ИЗ ПРАКСЕ БАНАКА И ФИНАНСИЈСКИХ БЕРЗИ. КУРСНЕ ЛИСТЕ, ИЗВОДИ ТЕКУЋЕГ И ДЕВИЗНОГ РАЧУНА

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА (УПУТСТВО)

Програмски садржаји предмета дати су у виду наставних целина - тема. За наставне целине дат је оквирни број часова, који наставнику треба да сугеришу обим, дубину и начин реализације сваке целине. Тај фонд часова има оријентациони карактер и треба га усклађивати са конкретном ситуацијом у разреду и одређеном наставном целином.

Садржај предмета монетарна економија и банкарство усмерен је на стицање потребних знања из области монетарне економије, банкарског система и банкарског пословања, кредитног система, финансијског тржишта, финансијских берзи и банкарског менаџмента.

Наставник, при изради оперативних планова, дефинише степен прораде садржаја и динамику рада, водећи рачуна да свака тема добије адекватан простор и да се планирани циљеви и задаци предмета остваре. При томе, треба имати у виду да формирање ставова и вредности, као и овладавање вештинама представља континуирани процес и резултат је

кумулативног дејства целокупних активности на часовима што захтева већу партиципацију ученика, различита методска решења и различите изворе информација, као и многобројне примере из праксе, којима се илуструје дата проблематика.

Садржај предмета монетарна економија и банкарство је у корелацији са са садржајима других предмета као што су српски језик, историја, математика, основи економије, пословна економија, рачуноводство. Ученике треба анимирати да сами потраже везу са другим предметима. Повезивањем садржаја других предмета са садржајем монетарне економије и банкарства стечена знања, ставови, вредности и вештине у оквиру наставе добијају шири смисао и доприносе остваривању општих образовних и васпитних циљева, посебно оних који се односе на унапређивање когнитивног, емоционалног и социјалног развоја ученика.

Наставник, уз примену интерактивне наставе, код ученика развија заинтересованост за предметне садржаје и усмерава ученике на самосталност у организацији и реализацији активности, као и изради пројеката. Избор наставних метода у реализацији садржаја програма зависи, пре свега, од циља и задатка наставног часа, способности ученика, расположивих наставних средстава и учила. У оквиру сваке програмске целине, ученике треба оспособљавати за: самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора (стручна литература, интернет, часописи, уџбеници), визуелно опажање, поређење и успостављање веза између различитих садржаја (нпр. повезивање садржаја предмета са свакодневним искуством, садржајима других предмета и др.); тимски рад; презентацију својих радова и групних пројеката и ефикасну визуелну, вербалну и писану комуникацију.

Праћење напредовања ученика се одвија на сваком часу, свака активност је добра прилика за процену напредовања и давање повратне информације, а оцењивање ученика се одвија у складу са Правилником о оцењивању. Ученике треба оспособљавати и охрабривати да процењују сопствени напредак у остваривању задатака предмета, као и напредак других ученика уз одговарајућу аргументацију.

Приликом оцењивања процењују се:вештине изражавања и саопштавања; разумевање, примена и вредновање научених поступака и процедура; рад са подацима и рад на различитим врстама текстова.

Ученик се оцењује на основу усмене провере постигнућа и писмене провере постигнућа

* складу са програмом наставног предмета.Ученик се оцењује и на основу активности и ученикових продуката рада, а нарочито: излагања и представљања, учешћа у дебати и дискусији, писања есеја, домаћих задатака, учешћа у различим облицима групног рада, рада на пројектима.